

L'enseignement secondaire dans les provinces et les territoires au Canada : Guide de transfert des élèves 2023-2024

Nouveau-Brunswick (secteur anglophone)

1^{re} partie – Sommaire

1.1 Introduction

En tant que province bilingue, le Nouveau-Brunswick offre des programmes et des services d'éducation dans les deux langues officielles par le biais du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MEDPE). La présente s'applique au secteur anglophone de ce ministère qui propose des programmes et des services en anglais et assume la responsabilité du français langue seconde, y compris l'immersion française.

Dès septembre 2023, les exigences relatives à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires seront mises à jour pour instaurer un système d'heures-crédits. Les élèves devront accumuler au moins 100 heures-crédits, entre la 10^e et la 12^e année, pour obtenir le diplôme d'études secondaires du Nouveau-Brunswick. En ce qui concerne les élèves de la 11^e et de la 12^e année des années scolaires 2023-2025, les exigences relatives à l'obtention du diplôme d'études secondaires énoncées dans la [Politique 316A](#) (en anglais seulement) restent de mise.

1.2 Structure du système scolaire

L'éducation publique au Nouveau-Brunswick comprend trois niveaux : le niveau primaire ou élémentaire (de la maternelle à la 5^e année), le niveau intermédiaire (de la 6^e à la 8^e année) et le niveau secondaire (de la 9^e à la 12^e année).

Tous les élèves de 9^e année (à l'exception de ceux qui ont un plan d'apprentissage personnalisé) termineront l'apprentissage de diverses matières dont certaines attentes d'apprentissage sont tirées du programme d'études commun poursuivi après la 8^e année. Les cours de la 9^e année ne donneront droit à aucune heure-crédit et ne figureront pas sur le relevé de notes de l'élève. On encouragera les apprenants qui, dans une matière, maîtrisent les attentes avant la fin de la 9^e année à commencer l'accumulation de crédits. Selon la taille de l'établissement scolaire et les programmes offerts, les choix de crédits peuvent inclure des cours en ligne, en présentiel ou élaborés localement, ou encore des microcrédits.

L'apprentissage en 10^e, 11^e et 12^e année est structuré en cours crédités qui peuvent présenter divers niveaux en fonction du degré de complexité ou de l'éventail offert. Afin d'obtenir le diplôme d'études secondaires du Nouveau-Brunswick, les élèves doivent réussir des cours obligatoires ainsi que des cours facultatifs qui reflètent leurs intérêts personnels, leurs aspirations postsecondaires et leurs objectifs professionnels. De nombreux cours sont proposés et animés par des enseignants en ligne, ce qui offre une certaine souplesse quant à l'horaire et permet d'épauler les élèves qui suivent ces cours, par choix ou par nécessité.

Les programmes et activités scolaires sont organisés sur dix mois ; de fait, l'année scolaire s'étend du lendemain de la fête du Travail, en septembre, à la fin juin de l'année suivante. L'année scolaire compte 195 jours pour les enseignants et 180 pour les élèves. Le nombre d'heures d'enseignement s'élève à au moins 5,5 par jour.

1.3 Explication des termes utilisés (y compris les termes relatifs à l'éducation spécialisée et aux services aux élèves)

Groupes principaux	Disciplines ou matières dans lesquelles sont regroupés les cours du programme : <ol style="list-style-type: none"> 1. Langues et arts langagiers 2. Sciences humaines 3. Mathématiques 4. Sciences
---------------------------	--

	<p>5. Arts créatifs 6. Mieux-être et éducation physique 7. Apprentissage lié à la carrière</p> <p>Il faut un total de 80 heures-crédit dans les groupes principaux pour obtenir le diplôme.</p>
Évaluation des compétences linguistiques en anglais	Évaluation des compétences en compréhension écrite des élèves basée sur l' <i>Atlantic Canada English Language Arts Curriculum Outcomes</i> (8 ^e année) et les <i>Reading Achievement Standards</i> du Nouveau-Brunswick (fin de 8 ^e année); obligatoire pour tous les élèves de la 9 ^e année, à moins qu'une exception ne soit accordée.
Options flexibles	Heures-crédits que l'on peut accumuler par le biais d'un cours à option, de <i>Challenge for Credit</i> , d'une étude autonome ou d'un cours élaboré localement.
	Il faut un total de 20 heures-crédits dans les options flexibles pour obtenir le diplôme.
Cours élaborés localement	Cours distincts et indépendants, visant à combler un besoin particulier non satisfait par le programme d'études secondaires, approuvés par l'établissement scolaire, le district et le MEPDE.
Note de passage	Note minimale requise pour réussir, à savoir 60 %, les cours obligatoires étant notés sur 100. Dans certains cours, une mention de réussite peut remplacer une note de 60 % ou plus.
Plan d'apprentissage personnalisé (PAP)	<p>Plan personnalisé pour un élève qui a besoin de stratégies, d'objectifs, de résultats ou de soutiens pédagogiques spécifiques et individuels pour garantir un niveau de réussite significatif et approprié. Un PAP peut comprendre un ou plusieurs des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des <i>mesures d'adaptation</i>, à savoir des stratégies, des technologies ou des ajustements sans lesquels un apprenant ne pourrait accéder au programme ou démontrer ses connaissances. • une <i>planification individualisée</i> qui soutient le perfectionnement des compétences de l'élève et qui ne respecte pas le programme imposé. • un <i>programme adapté</i> dans lequel les résultats scolaires obtenus pour une matière ont été modifiés ou supprimés pour répondre aux besoins particuliers de l'apprenant. L'intégrité (l'intention générale) du cours est préservée tandis que l'exhaustivité du traitement des résultats a été modifiée ou supprimée. <p>Les exigences d'obtention du diplôme pour un étudiant ayant un PAP peuvent varier.</p>
Cours obligatoire	Cours élaboré par le MEDPE ; donne droit à 4 heures-crédits ; exige 90 heures d'enseignement.

1.4 Désignation des cours

Pour la 9^e et 10^e année, les matières du programme d'études commun sont désignées par nom de matière et par année (par exemple, Musique 9 ou Éducation civique 10). Il n'y a aucun niveau de difficulté désigné.

Les cours de 11^e et 12^e année sont désignés par nom de matière, suivi de trois chiffres. Les deux premiers désignent l'année du cours (11, 12) et, pour certains cours, le troisième indique le niveau de difficulté :

- 110 et 120 : 11^e et 12^e années, programme d'études régulier ; sans niveau.
- 111 et 121 : 11^e et 12^e années, programme d'études enrichi ; avec niveau.
- 112 et 122 : 11^e et 12^e années, programme d'études régulier ; avec niveau.
- 113 et 123 : 11^e et 12^e années, programme d'études conçu pour les élèves qui pourraient avoir de la difficulté avec le niveau 2 ou qui n'ont pas l'intention de poursuivre des études postsecondaires ; avec niveau.

Les cours en ligne présentent un code alphanumérique terminé par 1.

1.5 Répartition du temps et charge de cours

Les cours obligatoires représentent 90 heures d'enseignement et équivalent à 4 heures-crédits. Le minimum de 5,5 heures d'enseignement par jour de classe est attribué à la discrétion de chaque école. L'année scolaire compte 180 jours pour les élèves.

Les cours de 9^e année peuvent se donner sur une période, un semestre ou toute autre variante qui répond aux besoins de l'école. Ils peuvent également être combinés en blocs pour créer une équipe et une approche interdisciplinaire de l'apprentissage.

1.6 Structure du programme d'études

Au Nouveau-Brunswick, le programme est structuré en sept groupes principaux :

1. **Langues et arts langagiers** : Les cours préparent les apprenants à perfectionner leurs compétences en communication ; décoder, comprendre, évaluer et écrire ; accéder à l'information par le biais de récits oraux, de textes ou des médias ; créer et recevoir des éléments ayant un sens ; établir des liens et porter des jugements ; formuler des hypothèses, analyser et synthétiser ; composer et créer des textes ; améliorer leur pensée créative ; comprendre et apprécier les langues et les cultures.
2. **Sciences humaines** : Les cours préparent les apprenants à être des citoyens actifs et informés. Ils visent à intéresser les apprenants aux principes de la démocratie, notamment la liberté, l'égalité, la dignité humaine, la justice, l'État de droit, les droits humains et les responsabilités civiques. Ils permettent d'examiner de nombreuses visions du monde, expériences et approches afin d'aborder des problèmes et dilemmes historiques et contemporains. En sciences humaines, les apprenants se penchent sur des questions relatives aux personnes, aux sociétés, à leurs environnements et aux relations entre les humains et les systèmes naturels. Ces cours préparent les apprenants à poser des questions et à y répondre de manière critique et créative. Les composantes d'un cours de sciences humaines comprennent le renforcement de la capacité à travailler avec des compétences, des concepts, des outils et des méthodes disciplinaires en éducation civique, géographie, histoire, économie, visions du monde et points de vue autochtones, droit, politique et sociologie.
3. **Mathématiques** : Les cours préparent les élèves à utiliser les mathématiques en toute confiance pour résoudre des problèmes ; communiquer et faire des raisonnements mathématiques ; apprécier et valoriser les mathématiques ; et établir des liens entre les mathématiques et leurs applications. Les composantes d'un cours de mathématiques comprennent le renforcement de la capacité à appliquer la compréhension du changement, de la constance, du sens des nombres, des modèles, des relations, du sens spatial et de l'incertitude.
4. **Sciences** : Les cours préparent les élèves à formuler des hypothèses ; s'informer, acquérir, approfondir et appliquer des connaissances sur le monde physique et naturel ; faire preuve de curiosité ; planifier, créer et mettre en œuvre des changements ; recourir à une méthodologie systématique fondée sur les preuves scientifiques, l'observation et l'expérimentation. Ils permettent aux élèves de relever des problèmes et de prendre des décisions en évaluant de manière critique les preuves, en appliquant ces dernières, ainsi que les connaissances, à des situations nouvelles. Ils encouragent également l'application des valeurs et des attitudes scientifiques.
5. **Arts créatifs** : Les concepts de création, de connexion et de communication sont essentiels à l'apprentissage dans les arts créatifs. « Création » désigne la capacité des apprenants à créer des œuvres artistiques, à composer des pièces de musique, à chanter, à jouer d'un instrument et à se produire sur scène individuellement ou en groupe. La création permet également de trouver un juste équilibre entre le processus et le produit. « Connexion » et « communication » désignent la capacité des apprenants à analyser, apprécier et évaluer les arts créatifs. Grâce aux cours d'arts créatifs obligatoires, les apprenants acquièrent des compétences et des concepts liés au théâtre, à la musique et aux arts visuels, ainsi qu'une certaine confiance en tant qu'interprètes et créateurs. Ils appréhendent mieux le rôle des arts dans la société et de leur pouvoir de provoquer des changements ;

respectent les opinions et les goûts diversifiés ; et découvrent éventuellement des voies d'apprentissage tout au long de leur vie.

6. **Mieux-être et éducation physique** : Les cours de mieux-être préparent les élèves à prendre des décisions éclairées ; à comprendre leur état de santé et leur croissance personnelle ; à forger des relations positives et à promouvoir l'inclusion. Les composantes d'un cours de mieux-être comprennent un mode de vie sain, une bonne santé mentale, des relations harmonieuses, la compréhension des étapes de la croissance et du développement humains, ainsi que la connexion à de futurs cheminements. Les cours d'éducation physique préparent les élèves à établir des objectifs ; améliorer leur bien-être physique, émotionnel et social ; et reconnaître l'importance de la coopération dans les activités physiques. Les composantes d'un cours d'éducation physique comprennent les compétences motrices, les concepts, stratégies et tactiques en la matière, ainsi que le bien-être.
7. **Apprentissage lié à la carrière** : Les cours préparent les apprenants à se doter d'une vision éclairée de leur avenir en fonction de leurs intérêts, préférences, valeurs et capacités ; examiner de manière critique le marché du travail et les parcours de carrière qui les satisferaient le plus ; et en apprendre davantage sur ceux qui les intéressent en participant régulièrement à des activités d'apprentissage expérientiel lié à la carrière. Les cours sur les technologies de l'information et de la communication visent à faire découvrir aux élèves un ensemble diversifié de technologies numériques utilisées pour créer, stocker, partager ou communiquer des informations. Les technologies incluent à la fois le matériel (appareils) et les logiciels (instructions pour les appareils). Les technologies les plus familières comprennent les ordinateurs, les langages informatiques, l'Internet et les communications numériques, la cybersécurité et les logiciels (applications) associés à ces appareils. Les cours sur les métiers spécialisés préparent les apprenants à devenir autonomes ; comprendre les principes appliqués des mathématiques et des sciences ; développer leur créativité ; déterminer leurs forces ; et acquérir des compétences pouvant mener à une carrière dans les métiers. Les composantes d'un cours sur les métiers spécialisés comprennent l'adoption de pratiques de ressourcement personnel, la conception et la lecture de plans, la manipulation de formes et de modèles, l'acquisition de compétences propres à un métier, la création d'un produit pour satisfaire un besoin ou résoudre un problème et l'exploration de carrière.

1.7 Cours préalables ou associés

Outre les cours préalables mentionnés dans la Partie 2, les élèves sont généralement tenus de suivre et de réussir un cours de niveau inférieur avant de s'inscrire au niveau supérieur. Les établissements scolaires, en consultation avec les parents et les élèves, prennent la décision de placement la mieux adaptée.

1.8 Pratiques d'évaluation ; relevés de notes et autorités responsables de leur délivrance

L'évaluation et la notation sont la responsabilité de l'école. Une note minimale de 60 % est requise pour réussir le cours.

Les élèves doivent réussir les évaluations provinciales de lecture et d'écriture (*English Language Proficiency Assessment*) administrées en 9^e année. Ceux qui échouent en 9^e année pourront les repasser en 10^e, 11^e et 12^e années. La réussite constitue une exigence pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Les évaluations provinciales *French Immersion Reading* et *French Oral Proficiency Assessment*, en 10^e année, et *French Oral Proficiency Assessment*, en 12^e année, servent de guide aux décisions relatives à la pratique pédagogique.

Il est possible de se procurer une copie du relevé de notes d'une école secondaire publique du Nouveau-Brunswick ou du diplôme de fin d'études auprès de l'école fréquentée ou du bureau du district scolaire.

1.9 Liste des titres de compétences nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires (dont ceux donnant accès à l'éducation postsecondaire), critères d'obtention du diplôme et autorités de délivrance

Au cours des années scolaires 2023-2025, les élèves de la 11^e et de la 12^e année s'efforceront toujours d'atteindre les exigences énoncées dans la [Politique 316A](#) (en anglais seulement) en vue de l'obtention de leur diplôme. Pour les élèves

qui devraient obtenir leur diplôme en 2026 et par la suite, les exigences pour l'obtention du diplôme seront modifiées. Voici les conditions de mise à partir de 2026 :

- avoir satisfait aux exigences d'apprentissage prévues dans le programme d'études de 9^e année;
- avoir réussi l'évaluation des compétences linguistiques en anglais;
- avoir accumulé les heures-crédits obligatoires de la 10^e à la 12^e année;
- avoir accumulé 100 heures-crédits pour pouvoir présenter une demande d'obtention de diplôme;
- avoir élaboré un plan de carrière documenté.

Les élèves doivent accumuler :

- un total de 80 heures-crédits dans la liste des cours obligatoires et des options repris dans les différentes disciplines [72 heures-crédits dans la liste des cours obligatoires + 8 heures-crédits dans n'importe quelle discipline];
- un minimum de 20 heures-crédits supplémentaires pouvant inclure des cours à option, jusqu'à 8 heures-crédits de *Challenge for Credit*, 4 heures-crédits d'étude autonome et/ou 8 heures-crédits de cours élaborés localement.
- d'autre part, les élèves en immersion française doivent avoir suivi 50 % du programme de 9^e année en français et avoir accumulé 40 heures de cours de français de la 10^e à la 12^e année.

Il incombe au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MEDPE) de délivrer le diplôme d'études secondaires ; les établissements scolaires déterminent chacun, au nom du ministère, si les élèves satisfont aux exigences avant qu'un diplôme ne soit délivré.

1.10 Autres genres de programmes

Le programme **Essential Skills Achievement Pathway** (ESAP) (en anglais seulement) est un programme, visant l'obtention du diplôme d'études secondaires, axé sur l'apprentissage de compétences, l'acquisition de connaissances et l'apprentissage par l'expérience. Il prépare les élèves à des études postsecondaires, à la formation en apprentissage ou au monde du travail. Ce programme repose sur un apprentissage personnalisé qui permet aux élèves d'explorer leurs compétences, leurs talents, leurs capacités et leurs intérêts tout en acquérant de façon délibérée les neuf compétences de la réussite définies par le gouvernement fédéral. La maîtrise de ces compétences est démontrée et évaluée, par le biais d'un apprentissage axé sur les problèmes et les projets, en salle de classe en ce qui concerne les compétences essentielles et les cours spécifiques ; dans la communauté, lors de l'apprentissage par l'expérience ; et en milieu de travail.

Les élèves qui participent au **Programme d'apprentissage pour les jeunes du Nouveau-Brunswick (PAJNB)** et qui effectuent un stage d'été aux côtés d'ouvriers qualifiés pourront effectuer des tâches supplémentaires chaque été et, au cours de deux étés, recevoir douze heures-crédits de cours (quatre heures-crédits par 200 heures d'apprentissage). Cela équivaut au programme coop actuel de trois heures (12 heures-crédits à compter de septembre 2023). Cette expérience d'apprentissage permet un cheminement clair dans les métiers spécialisés et aide les apprenants à accumuler des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme.

Des **crédits de démarrage rapide** permettent aux élèves de 12^e année qui sont en voie d'obtenir leur diplôme de s'inscrire à un cours en ligne des établissements suivants : l'Université du Nouveau-Brunswick, l'Université St Thomas, l'Université Mt Allison, l'Université Crandall ou le New Brunswick Community College (NBCC).

Les **cours à double crédit** permettent aux apprenants d'obtenir à la fois des heures-crédits d'études secondaires et des crédits ou une reconnaissance de programme en vue de l'obtention d'un certificat, d'un diplôme, d'un grade ou d'un certificat d'apprentissage postsecondaire.

Les **options accélérées** offrent aux apprenants 4 heures-crédits sur simple présentation d'une preuve d'achèvement du cours. Parmi les options « accélérées » actuelles, on compte les suivantes : cadets du Niveau 4, *Scout Exploration Activity Award*, le Prix du Duc d'Édimbourg Défi Jeunesse Canada, *Imagine NB*, *National Lifesaving Society*, *Girl Guides Trailblazer Award*, *Entraîneur NB*, *Junior Achievement*, les programmes *Explore Jeunesse* et *Junior High School* de l'Université de Moncton, le programme d'immersion de l'Université Saint-Anne et les Jeunes chanteurs d'Acadie.

La lettre d'entente et l'avis d'intention du **Challenge for Credit** peuvent être utilisés pour tout cours qui n'est pas obligatoire. Deux cours peuvent être remplacés par un **Challenge for Credit** en vue de satisfaire aux exigences d'obtention du diplôme. À l'heure actuelle, si un cours est remplacé par un **Challenge for Credit**, l'élève recevra une mention de réussite sur son relevé de notes, s'il a été réussi. En général, les cours obligatoires ne peuvent pas faire l'objet d'un **Challenge for Credit**.

1.11 Évaluation des études faites à l'extérieur de la province ou du territoire, ou à l'étranger

Les élèves qui souhaitent fréquenter l'école secondaire au Nouveau-Brunswick doivent présenter leurs titres de compétences à l'établissement scolaire d'accueil à qui il incombe d'évaluer ces diplômes, parfois avec l'aide du MEDPE.

2^e partie – Contenu des cours

2.1 Anglais langue première

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts de la langue anglaise 9	EELABB090 (ELA 9A-EELAC0090; ELA 9B-EELAD0090)	9 ^e année	Le cours ELA 9 désigne l'apprentissage de perspectives et d'expériences nouvelles et diverses. La langue orale joue un rôle dans le développement de la compréhension conceptuelle et de l'apprentissage à partir des expériences, des récits et des points de vue des autres personnes. ELA 9 peut être un cours d'un an ou réparti en deux semestres (ELA 9A et ELA 9B).	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts de la langue anglaise 10 régulier	EELAAJ0100	10 ^e année	En 10 ^e année, on s'attend à ce que les élèves écoutent, regardent, lisent du contenu littéraire et informatif de plus en plus complexe, représentatif de toute une gamme de voix, puis qu'ils en discutent, et ce, pour le plaisir, l'apprentissage et la compréhension personnelle, en collaboration et de façon autonome. Mettant l'accent sur le contenu canadien, y compris les œuvres de personnes noires, autochtones et racialisées, les élèves seront exposés à une grande variété de textes représentant une multitude de voix et de points de vue. Les élèves sélectionnent avec une sophistication croissante des stratégies particulières visant à répondre à leurs besoins lors de leurs interactions, de la lecture et de la représentation.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts de la langue anglaise 10 enrichi	EELAAK0100	10 ^e année	Ce cours vise à approfondir l'apprentissage de l'anglais et des arts langagiers chez un élève en fonction de ses intérêts, besoins et points forts.	Arts de la langue anglaise 10 régulier	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts de la langue anglaise texte littéraire 111/2/3	EELAAB1110/EELAAB1120/EELAAB1130	11 ^e année	Les apprenants s'adonnent à une étude approfondie de textes littéraires, dont le récit d'un livre, des nouvelles, des extraits d'une pièce de théâtre ou d'un scénario et des textes poétiques. Ces formes de texte particulières seront utiles aux apprenants pour étudier le métier d'auteur. Elles leur fourniront également un modèle dont ils pourront s'inspirer pour créer leurs propres travaux narratifs fictifs, lyriques, poétiques, visuels ou multimédias, ainsi qu'une étude portant sur de multiples genres.	Cours associé : Arts de la langue anglaise texte informatif 11	À déterminer
Secteur anglophone	Arts de la langue	EELAAC1110/EELAAC11	11 ^e année	Les apprenants effectuent une étude approfondie de textes informatifs, dont des supports visuels et multimédias, des essais et des textes	Cours associé : Arts	À déterminer

du Nouveau-Brunswick	anglaise texte informatif 11 1/2/3	20/EELAAC1 130		informatifs ou ne relevant pas de la fiction. Ces formes de texte particulières seront utiles aux apprenants pour étudier le métier d'auteur. Elles leur fourniront également un modèle dont ils pourront s'inspirer pour rédiger leurs propres textes informatifs et argumentatifs, leurs travaux de recherche, ainsi que pour créer leurs propres œuvres visuelles ou multimédias.	de la langue anglaise texte littéraire 11	
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts de la langue anglaise régulier 111/112/1 13	À déterminer	11 ^e année	En 11 ^e année, on s'attend à ce que les élèves écoutent, regardent, lisent du contenu littéraire et informatif de plus en plus complexe, représentatif de toute une multitude de voix, puis qu'ils en discutent, et ce, pour le plaisir, l'apprentissage et la compréhension personnelle, en collaboration et de façon autonome. Mettant l'accent sur le contenu canadien, y compris les œuvres de personnes noires, autochtones et racialisées, les élèves seront exposés à une grande variété de textes représentant une multitude de voix et de points de vue. Les élèves sélectionnent avec une sophistication croissante des stratégies particulières pour répondre à leurs besoins lors de leurs interactions, de la lecture et de la représentation.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts de la langue anglaise enrichi 111/112/1 13	À déterminer	11 ^e année	Ce cours vise à approfondir l'apprentissage de l'anglais et des arts langagiers chez un élève en fonction de ses intérêts, besoins et points forts	Arts de la langue anglaise régulier 11	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts de la langue anglaise 121/2/3)	EELAB1210/ EELAB1220/ EELAB1230	12 ^e année	Les apprenants examinent des textes multigenres à travers le prisme de diverses théories littéraires et mettent en pratique les étapes et les compétences requises pour rédiger un travail de recherche soigné.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/English/EnglishLanguageArts-HighSchool.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Rédaction 110	EELAG1100	11 ^e année	Les apprenants développent leurs compétences dans le cadre du processus d'écriture, notamment la réflexion et la composition, la prise en compte du public et du but, le recours à des modèles écrits normalisés et des conventions de la langue écrite. Les élèves auront de nombreuses occasions d'écrire de manières bien différentes, à des fins pertinentes et variées pour un public réel.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/English/EnglishLanguageArts-Writing110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone	Littérature canadienne 120	EELAA1200	12 ^e année	Le but ultime du cours est d'aborder et d'examiner les textes de manière à susciter chez les élèves un intérêt durable pour l'écriture et la	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/English/EnglishLanguageArts-CanadianLit120.pdf

du Nouveau-Brunswick				création canadiennes, et à faire naître chez eux le sentiment qu'ils contribuent à la tradition littéraire canadienne.		12/curric/English/CanadianLiterature120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Journalisme 120	EELAE1200	12 ^e année	Les apprenants acquièrent une certaine expertise en rédaction concise et précise grâce aux exercices pratiques de réflexion, d'écriture et de représentation portant sur diverses situations réelles. Le cours met l'accent sur le rôle du journaliste qui consiste à témoigner, à documenter et à raconter la vie quotidienne dans une société et dans le monde.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/English/Journalism120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Tutorat de lecture 120	EELIA1200	12 ^e année	Les apprenants endossent le rôle de tuteur en alphabétisation. Ce rôle implique certaines compétences d'enseignement en alphabétisation et, par conséquent, les élèves du cours seront exposés à la profession d'enseignant. Les participants acquerront des compétences qui leur permettront d'encadrer des élèves de la 2 ^e à la 9 ^e année.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/English/ReadingTutor120.pdf (en anglais seulement)

2.2 Français langue première

Au Nouveau-Brunswick, les programmes et les services en français (langue première) relèvent du secteur francophone du Nouveau-Brunswick.

2.3 Enseignement des langues autochtones

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Introduction à la langue Mi'kmaw 110	OLMIC100	10 ^e année	Il s'agit d'un cours de langue de niveau débutant mettant l'accent sur les compétences conversationnelles. Les élèves apprendront et pratiqueront la langue au moyen de conversations, de jeux et de travaux écrits. À la fin de ce cours, ils auront une compréhension générale de la nature et de la fonction de la langue micmaque, ce qui leur permettra de communiquer dans la langue. Les élèves développeront également une compréhension et une appréciation de la langue micmaque en tant qu'expression d'une culture distinctive.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/WabanakiLanguages/MikmaqIntroductory.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mi'kmaw intermédiaire 110	OLMIE1100	11 ^e année	Les élèves se voient offrir des occasions d'apprentissage qui leur permettront de perfectionner leurs compétences linguistiques dans les trois domaines d'utilisation de la langue : la communication orale, la lecture et l'écriture. Les élèves écoutent diverses formes de communication orale afin de comprendre les idées et les concepts exprimés en langue Mi'kmaw ; de parler de leurs expériences et d'exprimer leurs pensées et leurs sentiments avec clarté et confiance ; de lire des documents écrits en langue micmaque, y compris sa littérature, démontrant une maîtrise croissante ; et d'écrire dans la langue en utilisant un système d'écriture en langue Mi'kmaw.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/WabanakiLanguages/MikmawIntermediate.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Introduction à la langue Wolastoqey Latuwewakon 110	OLWOC100	10 ^e année	Il s'agit d'un cours de langue de niveau débutant mettant l'accent sur les compétences conversationnelles. Les élèves apprendront et pratiqueront la langue au moyen de conversations, de jeux et de travaux écrits. À la fin de ce cours, ils auront une compréhension générale de la nature et de la fonction de la langue Wolastoqey Latuwewakon, ce qui leur permettra de communiquer dans la langue. Les élèves développeront également une compréhension et une appréciation de la langue Wolastoqey en tant qu'expression d'une culture distinctive.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/WabanakiLanguages/WolastoqeyIntroductory.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Wolastoqey Latuwewakon intermédiaire 110	OLWOE100	11 ^e année	Les élèves se voient offrir des occasions d'apprentissage qui leur permettront de perfectionner leurs compétences linguistiques dans les trois domaines d'utilisation de la langue : la communication orale, la lecture et l'écriture. Les élèves écoutent diverses formes de communication orale afin de comprendre les idées et les concepts exprimés en langue Wolastoqey Latuwewakon; de parler de leurs expériences et d'exprimer leurs pensées et leurs sentiments avec clarté et confiance; de lire des documents écrits en langue Wolastoqey, y compris sa littérature, démontrant une maîtrise croissante; et d'écrire dans la langue en utilisant un système d'écriture en langue Wolastoqey Latuwewakon.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/WabanakiLanguages/WolastoqeyIntermediate.pdf (en anglais seulement)

2.4 Anglais langue seconde/complémentaire

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Anglais langue additionnelle 110 Fondamentaux A1.1. /A1.2	SLELE1100 / SLELF1100	11 ^e année	Les élèves apprennent à comprendre et à utiliser des expressions quotidiennes et familières, ainsi que des phrases très simples visant à satisfaire des besoins concrets. Ils peuvent se présenter, présenter d'autres personnes ; poser des questions, et y répondre, sur des détails personnels, notamment l'endroit où ils vivent, les personnes qu'ils connaissent et les choses qu'ils possèdent. Ils interagissent de manière simple à condition que l'autre personne parle lentement et clairement et soit prête à les aider. Les élèves démontrent des normes sociales et scolaires de base dans le contexte multiculturel canadien au moyen de nombreux modes de représentation, d'expression et d'action.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/English-AdditionalLanguage/English-AdditionalLanguage-110and120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Anglais langue additionnelle 120 Connexions A2.1. /A2.2	SLELG1200 / SLELH1200	12 ^e année	Les élèves apprennent à comprendre des phrases et des expressions fréquemment utilisées dans les domaines les plus pertinents (renseignements élémentaires personnels et sur la famille, magasinage, géographie locale et emploi). Ils peuvent communiquer des tâches simples et routinières nécessitant un échange simple et direct d'informations sur des sujets familiers et quotidiens. Ils peuvent décrire en termes simples les aspects relatifs à leurs origines, à leur environnement immédiat et aborder des sujets de nécessité immédiate. Les élèves peuvent utiliser des normes sociales et scolaires dans le contexte multiculturel canadien au moyen de nombreux modes de représentation, d'expression et d'action, et élaborer des stratégies efficaces pour réussir dans les études et la vie personnelle.	Anglais langue additionnelle 110 Fondamentaux A1.1./A1.2	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/English-AdditionalLanguage/English-AdditionalLanguage-110and120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Anglais langue additionnelle 120 Expressions B1.1. /B1.2	SLELI1200 / SLELJ1200	12 ^e année	Les élèves apprennent à comprendre les points essentiels d'une conversation standard claire sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Ils peuvent se débrouiller dans la plupart des situations susceptibles de se produire lors d'un séjour dans une région où la langue est parlée. Ils peuvent produire des textes simples et cohérents sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel. Ils peuvent raconter une expérience, un événement ou un rêve ; décrire un espoir ou un but. Les élèves peuvent utiliser les normes sociales et scolaires dans le contexte multiculturel canadien, grâce à de nombreux modes de représentation, d'expression et d'action, et démontrer des stratégies efficaces pour réussir dans les études et la vie personnelle.	Anglais langue additionnelle 120 Connexions A2.1./A2.2	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/English-AdditionalLanguage/English-AdditionalLanguage-110and120.pdf (en anglais seulement)

2.5 Français langue seconde/complémentaire

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Français langue seconde 9	SLPOBA0090	9 ^e année	Ce cours est conçu pour s'appuyer sur les acquis en français dans le cadre de périodes d'étude intensives et de plages horaires consacrées à l'amélioration des compétences en alphabétisation (compétences orales, en lecture et en écriture). L'accent est mis sur l'utilisation de la langue, et non sur l'apprentissage du contenu ou de la matière, portant davantage sur l'apprentissage informel selon les intérêts des élèves et leurs expériences de vie. Les thèmes ou sujets comprennent la musique, la télévision et les responsabilités sociales.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/FSL/PostIntensiveFrenchGrades9-12.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Français langue seconde 10	SLPOA0100	10 ^e année	Ce cours est conçu pour s'appuyer sur les acquis en français dans le cadre de périodes d'étude intensives et de plages horaires consacrées à l'amélioration des compétences en alphabétisation (compétences orales, en lecture et en écriture). L'accent est mis sur l'utilisation de la langue, et non sur l'apprentissage du contenu ou de la matière, portant davantage sur l'apprentissage informel selon les intérêts des élèves et leurs expériences de vie. Les thèmes ou sujets comprennent le théâtre, la technologie et les relations. À la fin de la 10 ^e année, on s'attend à ce que les élèves atteignent le niveau B1.1 en communication orale, en lecture et visualisation, en écriture et représentation.	Français langue seconde 9	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/FSL/PostIntensiveFrenchGrades9-12.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Français langue seconde 110	PVSLP 1100	11 ^e année	Ce cours est conçu pour s'appuyer sur les acquis en français dans le cadre de périodes d'étude intensives et de plages horaires consacrées à l'amélioration des compétences en alphabétisation (compétences orales, en lecture et en écriture). L'accent est mis sur l'utilisation de la langue, et non sur l'apprentissage du contenu ou de la matière, portant davantage sur l'apprentissage informel selon les intérêts des élèves et leurs expériences de vie. Les thèmes ou sujets comprennent l'injustice sociale, la photographie et les mystères.	Français langue seconde 10	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/FSL/PostIntensiveFrenchGrades9-12.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Français langue seconde 120	SLPOA1200	12 ^e année	Ce cours est conçu pour s'appuyer sur les acquis en français dans le cadre de périodes d'étude intensives et de plages horaires consacrées à l'amélioration des compétences en alphabétisation (compétences orales, en lecture et en écriture). L'accent est mis sur l'utilisation de la langue, et non sur l'apprentissage du contenu ou de la matière, portant davantage sur l'apprentissage	Français langue seconde 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/FSL/PostIntensiveFrenchGrades9-12.pdf (en anglais seulement)

				informel selon les intérêts des élèves et leurs expériences de vie. Les thèmes ou sujets comprennent la connaissance de soi, les projets, l'écologie et la culture. À la fin de la 12 ^e année, on s'attend à ce que les élèves atteignent le niveau B1.2 en communication orale, en lecture et visualisation, en écriture et représentation.		rades9-12.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Techniques de communication orale 110/120	SLLAF1100/ SLLAF1200	11 ^e et 12 ^e année	Ce cours pratique est conçu pour rehausser la confiance de l'apprenant lorsqu'il parle et interagit grâce à l'utilisation authentique de la langue française. Bien qu'il contienne des éléments de lecture et de visualisation (15 %), et d'écriture (15 %), le but principal est ici de promouvoir le perfectionnement des compétences orales (70 %). Ces compétences comprennent la compréhension orale (écoute), la communication orale (expression de soi) et l'interaction orale (participation à la conversation). Il tient compte du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/FSL/techniques-de-communication-orale-120.pdf

2.6 Français (immersion)

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts langagiers en immersion française 9	Point d'entrée en 3 ^e année : SLLAA0090 Point d'entrée en 6 ^e année : SLLABA0090	9 ^e année	<p>Point d'entrée en 3^e année : En 9^e année, les apprenants adoptent le concept de bilinguisme et peuvent comprendre des messages détaillés. Ce cours est structuré de sorte à recourir à l'approche globale d'alphabetisation qui permet aux apprenants, avec l'appui de l'enseignant, d'acquérir des compétences en langue orale, en lecture et en écriture. Les apprenants participent à des expériences d'apprentissage authentiques et personnalisées, et peuvent discuter en toute confiance de sujets dans lesquels ils possèdent des connaissances préalables et participer à des conversations sur des sujets familiers ou étudiés, des sujets d'intérêt personnel, des événements d'actualité et les concepts explorés dans d'autres domaines.</p> <p>Point d'entrée en 6^e année : En 9^e année, les apprenants en immersion française participent à une grande variété d'activités pour améliorer leurs compétences linguistiques en langue orale, en lecture et en écriture. Ils participent activement à l'échange d'idées et d'opinions sur des sujets scolaires et d'intérêt en utilisant une variété de structures de phrases, un vocabulaire précis et des expressions de la culture francophone. Ils prennent part à des expériences personnalisées authentiques tout en perfectionnant leurs compétences linguistiques grâce à la participation à des interactions modélisées. Les apprenants peuvent se servir de stratégies de lecture pour comprendre des textes et appliquer leurs aptitudes de pensée critique pour faire des déductions et des prédictions. Ils peuvent écrire sur des sujets familiers et des sujets étudiés en classe à l'aide d'exemples d'outils de rédaction afin d'améliorer leurs compétences en écriture assistée. Les expériences d'apprentissage sont à la fois authentiques et stimulantes ; elles créent des possibilités d'apprentissage personnalisé dans un environnement inclusif.</p>	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/FSL/ProgrammeDetudes8e-12eFILA.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mathématiques 9	MFFMBA0090	9 ^e année	S'appuyant sur les compétences et les connaissances acquises en Mathématiques 8, ce cours à l'année est axé sur les quatre volets suivants : Sens du nombre et Opérations, Séquences et relations, Forme et espace, et Statistiques et probabilités.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Math/Mathematiques-9eAnnee.pdf
Secteur anglophone	Sciences 9	SFGEBAA0090	9 ^e année	Les sciences de 9 ^e année ont pour objet de permettre aux élèves d'explorer la relation entre la matière et l'énergie à grande échelle. Les	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departm

du Nouveau-Brunswick				élèves approfondiront leurs connaissances de l'origine de la matière, de la diversité de la vie, de l'hérédité et de l'écologie, ainsi que des principaux principes de l'intendance de l'environnement et de la conservation. Par le biais de recherches pratiques, les élèves apprendront comment les réactions chimiques de libération d'énergie ou nécessitant de l'énergie font le pont entre les systèmes vivants et les composantes physiques de la biosphère. On leur présente les compétences en raisonnement chimique et ils élargissent leur connaissance du monde scientifique en appliquant les grandes théories et les lois générales des recherches biologiques.		ents/ed/pdf/K12/curric/Science/Sciences-9eAnnee.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Sciences humaines (Identités canadiennes) 9	HFSE0090	9 ^e année	L'examen approfondi des identités présentées dans ce cours permet de s'adonner à des explorations poussées et personnelles de la géographie, de l'histoire, de l'économie, de la sociologie et des sciences politiques. Les élèves exploreront l'incidence de la géographie canadienne, vaste et diversifiée, sur les identités. Ils examineront en quoi les événements historiques, les tendances et les peuples ont contribué à l'évolution des identités canadiennes, et apprendront comment les institutions, les lois, les responsabilités et les droits canadiens ont influencé et reflété les identités canadiennes. Les élèves formuleront des hypothèses quant à la manière dont les réponses du Canada aux difficultés et possibilités environnementales, économiques, sociales et politiques pourraient se répercuter sur l'évolution des identités canadiennes.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/SocialStudiesGrade9FI.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mieux-être personnel	PFPEK0090	9 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants examinent leur santé et l'incidence de leurs choix et de leurs habitudes sur leur mieux-être personnel et le mieux-être collectif. Ils apprennent l'importance de la communication et de l'établissement de limites dans l'instauration de relations saines avec leurs pairs et dans une relation amoureuse. Les apprenants examinent les changements sociaux, émotionnels et cognitifs propres à l'adolescence et l'incidence de leurs choix sur les relations, la sécurité personnelle et la santé mentale. Ils élaborent des stratégies de résolution de conflits, font face à des difficultés et fixent des limites personnelles, ce qui leur permet d'acquérir des compétences positives en santé mentale. En 9 ^e année, les apprenants explorent des façons d'appliquer des stratégies de prise de décisions saines dans leur vie et la poursuite d'objectifs.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Éducation physique et santé 9 et 10	PFPEBA0090/ PFPEBA0100	9 ^e et 10 ^e années	L'objectif de ce cours est de promouvoir une vie saine et active. L'élève adoptera des concepts moteurs ; affichera des aptitudes motrices efficaces, un niveau fonctionnel de motricité propre à l'activité, une mécanique corporelle efficace et une capacité à coopérer avec les autres.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Health-

				Les sujets d'étude comprennent les principes et les concepts étayant la vie active, la manière de maintenir un niveau personnel de condition physique fonctionnelle, l'importance des règles et procédures de sécurité, les concepts et principes fondamentaux liés aux catégories de mouvements, et les stratégies fondamentales relatives au travail en autonomie et en équipe en vue de la réalisation d'objectifs.		PhysicalEducation/EducationPhysiqueEtSante-9e10eAnnee.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts langagiers en immersion française 10	Point d'entrée en 3 ^e année : SLLAA0100 Point d'entrée en 6 ^e année : SLLAB0100	10 ^e année	De la 10 ^e à la 12 ^e année, les apprenants continuent d'adopter le concept de bilinguisme et peuvent comprendre des messages de plus en plus complexes. La structure de ce cours fait toujours appel à l'approche globale de l'alphabétisation, ce qui permet aux apprenants de perfectionner leurs aptitudes et leurs compétences en langue orale, en lecture et en écriture. Les apprenants sont de plus en plus exposés à des expériences d'apprentissage authentiques et personnalisées. Ils peuvent parler, avec une assurance sans cesse croissante, de sujets à propos desquels ils peuvent avoir ou non des connaissances préalables et participer à des conversations sur des sujets familiers ou étudiés, des sujets d'intérêt personnel, des événements d'actualité et les concepts explorés dans d'autres domaines. Les apprenants acquièrent progressivement un niveau avancé de français.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SL/ProgrammeDetudes8e-12eFILA.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	La géométrie, la mesure et les finances 10	MFFMJ0100	10 ^e année	Ce cours est obligatoire. Les sujets couverts comprennent le théorème de Pythagore, les polygones, les angles, les fonctions trigonométriques, les systèmes métrique et impérial de mesure, la superficie et le volume, le prix unitaire, la conversion de devises, le revenu (salaire brut et net), les cartes de crédit, les prêts et les intérêts.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Math/LaGeometrieLaMesureEtLesFinances10.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Le nombre, les relations et les fonctions 10	MFFMM0100	10 ^e année	Ce cours est facultatif ; toutefois, il s'agit d'un préalable pour les élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires. Les sujets d'étude comprennent les facteurs premiers, les facteurs communs, les racines carrées et cubiques, les nombres irrationnels, les exposants entiers et rationnels, les expressions polynomiales, la factorisation de trinômes, les relations linéaires et les fonctions, la pente, la formule de calcul de la distance et la formule de calcul du milieu.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Math/LeNombrelesRelationsetlesFonctions10.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Sciences 10	SFGEO100	10 ^e année	Les apprenants examinent comment les concepts et les théories scientifiques sont appliqués pour protéger les limites environnementales des ressources naturelles que nous utilisons et transformons chimiquement. Ils s'appuient sur un cadre de pensée systémique pour déterminer comment établir des liens les réactions chimiques et les cycles planétaires et pour introduire les concepts fondamentaux dans le discours sur la durabilité. Les apprenants examinent la façon dont la matière est transformée en produits et technologies qu'ils utilisent tous	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Sciences-10eAnnee.pdf

				les jours, ainsi que la façon dont cette matière circule dans la société, et ils explorent les théories émergentes de la <i>chimie verte</i> et de la production <i>d'énergie propre</i> . Les apprenants approfondissent leur compréhension de la complexité du développement social, appliquent des compétences d'analyse critique pour concevoir une solution aux problèmes de leur communauté et associent leur apprentissage aux objectifs de développement durable.		
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Éducation civique 10	HFSSP0100	10 ^e année	Ce cours porte essentiellement sur les éléments nécessaires pour promouvoir la participation à la citoyenneté, aux processus démocratiques et aux droits de la personne et libertés fondamentales. Les élèves se préparent à examiner la façon dont le pouvoir est acquis, utilisé et justifié. Ils doivent également être prêts à soutenir la protection des droits et libertés individuels et collectifs assurés dans le cadre de la démocratie constitutionnelle. Les concepts comprennent la citoyenneté numérique et la littératie des données.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/civics-10-fi.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts langagiers en immersion française 110	Entrée en 3 ^e année : SLLAA1100 Entrée en 6 ^e année : SLLAB1100	11 ^e année	De la 10 ^e à la 12 ^e année, les apprenants continuent d'adopter le concept de bilinguisme et peuvent comprendre des messages de plus en plus complexes. La structure de ce cours fait toujours appel à l'approche globale de l'alphabétisation, ce qui permet aux apprenants de perfectionner leurs aptitudes et leurs compétences en langue orale, en lecture et en écriture. Les apprenants sont de plus en plus exposés à des expériences d'apprentissage authentiques et personnalisées. Ils peuvent parler, avec une assurance sans cesse croissante, de sujets à propos desquels ils peuvent avoir ou non des connaissances préalables et participer à des conversations sur des sujets familiers ou étudiés, des sujets d'intérêt personnel, des événements d'actualité et les concepts explorés dans d'autres domaines. Les apprenants acquièrent progressivement un niveau avancé de français.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/FSL/ProgrammeDetudes8e-12eFILA.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mieux-être par l'éducation physique 110	PFHEA1100	11 ^e année	Ce cours vise à promouvoir un mode de vie sain et actif pour la vie. Le cours veut inciter à explorer une grande variété d'activités et il fait notamment connaître des modalités non traditionnelles de conditionnement physique et de mieux-être (yoga, randonnée pédestre, disque volant d'équipe, entraînement personnel, tai-chi). Ainsi, il offre aux élèves toute une gamme d'expériences d'apprentissage qui encouragent un mode de vie sain et actif sans être propres à un sport en particulier.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Health-PhysicalEducation/mieux-etre-par-l-education-physique-110-fi.pdf
Secteur anglophone	Biologie 111	SFBIA1110	11 ^e année	Les sujets d'étude de ce cours comprennent la théorie cellulaire, la photosynthèse et la respiration, les membranes cellulaires, les principes de la taxonomie, les groupes principaux, la biodiversité dans les	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/S

du Nouveau-Brunswick				écosystèmes, l'homéostasie, l'appareil digestif, l'appareil respiratoire, le système circulatoire et le système immunitaire.		cience/Biologie111-112.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Biologie 112	SFBIA1120	11 ^e année	Le cours Biologie 112 vise à soutenir les apprenants qui envisagent des études postsecondaires dans les domaines de la biologie, des sciences de la santé, de l'écologie, de la foresterie et des sciences de l'environnement. L'observation, la pensée systémique et la recherche serviront d'outils pour étudier l'histoire du monde naturel, de la cellule aux systèmes écologiques. Les sujets abordés dans le cadre de ce cours comprendront les organismes et les processus cellulaires, les systèmes de classification, les concepts de l'évolution et les compétences d'application.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/S/cience/Biologie111-112.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mathématiques précalcul 110	MFPCA1100	11 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires nécessitant le calcul. Les sujets d'étude comprennent les fonctions valeur absolue, les expressions radicales et les équations, les angles et les fonctions trigonométriques (0° - 360°), la factorisation polynomiale, les systèmes d'équations, les fonctions quadratiques et les équations, ainsi que les inéquations linéaires et quadratiques.	Fondements mathématiques 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Math/MathematiquesPrecalcul110.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Entrepreneuriat 110	BFBUE1100	11 ^e année	Ce cours aborde une variété de sujets liés aux compétences, aux connaissances et aux stratégies nécessaires pour devenir entrepreneur, notamment les influences entrepreneuriales sur les individus, le processus entrepreneurial, les incidences externes de l'entrepreneuriat, le développement des affaires et le réseautage professionnel.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Business/Entrepreneuriat110%20.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Technologie culinaire 110	WFCUA1100	11 ^e année	Il s'agit d'un cours de formation pratique de base en restauration. Les ensembles de compétences culinaires comprennent l'organisation de l'industrie, les normes, la sécurité et la salubrité, l'utilisation d'outils et d'équipement et la préparation d'aliments. Les élèves étudieront la théorie rattachée à chaque compétence et seront encouragés à les mettre en pratique.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/TechnologyVocational/TechnologieCulinaire110.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Fondements mathématiques 110	MFPFA1100	11 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires. Les sujets d'étude comprennent le raisonnement numérique et logique, les angles et les triangles, les lois des sinus et du cosinus, les systèmes d'inéquation linéaires, les fonctions quadratiques, la location et l'achat, et les portefeuilles de placements.	La géométrie, la mesure et les finances 10 et Le nombre, les relations et les fonctions 10	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Math/FondementsMathematiques110.pdf

Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Histoire moderne 110	HFHIB1100	11 ^e année	Ce cours porte essentiellement sur l'histoire européenne moderne avec un accent complémentaire mis sur les droits de la personne et les institutions politiques. Le programme aborde l'histoire des Noirs et des Autochtones afin d'apporter un éclairage plus précis et plus inclusif sur cette période. L'histoire sociale y occupe également une place plus importante.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/modern-history-110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts langagiers en immersion française 120	SLLAC1200	12 ^e année	De la 10 ^e à la 12 ^e année, les apprenants continuent d'adopter le concept de bilinguisme et peuvent comprendre des messages de plus en plus complexes. La structure de ce cours fait toujours appel à l'approche globale de l'alphabétisation, ce qui permet aux apprenants de perfectionner leurs aptitudes et leurs compétences en langue orale, en lecture et en écriture. Les apprenants sont de plus en plus exposés à des expériences d'apprentissage authentiques et personnalisées. Ils peuvent parler, avec une assurance sans cesse croissante, de sujets à propos desquels ils peuvent avoir ou non des connaissances préalables et participer à des conversations sur des sujets familiers ou étudiés, des sujets d'intérêt personnel, des événements d'actualité et les concepts explorés dans d'autres domaines. Les apprenants acquièrent progressivement un niveau avancé de français.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SL/ProgrammeDetudes8e-12eFILA.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mathématiques précalcul A120	MFPCB1200	12 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires nécessitant le calcul. Les sujets d'étude comprennent les graphiques de fonctions et les équations connexes ; les fonctions réciproques, radicales, exponentielles et logarithmiques ; les angles en position standard exprimés en degrés et en radians ; le cercle unitaire ; les fonctions trigonométriques et les équations trigonométriques cosinus, sinus et tangentes à résoudre.	Préalable ou cours associé : Fondements mathématiques 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Math/Pre-calculA120.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Biologie 121	SFBIA1210	12 ^e année	Les sujets d'étude couverts dans ce cours comprennent la mitose et la reproduction cellulaire, la méiose et la production de gamètes, la structure et la réplication de l'ADN, l'expression des gènes, la génétique mendélienne, l'hérédité, le génie génétique, la théorie de l'évolution et les modèles d'évolution, le système nerveux et endocrinien et la reproduction humaine.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Biologie121-122.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Biologie 122	SFBIA1220	12 ^e année	Le cours Biologie 112 est conçu pour soutenir les apprenants qui envisagent des études postsecondaires dans les domaines de la biologie, des sciences de la santé, de l'écologie, de la foresterie et des sciences de l'environnement. L'observation, la pensée systémique et la recherche serviront d'outils pour étudier l'histoire des gènes et l'utilisation de l'information biologique, comme la génétique, dans le monde naturel,	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Biologie121-122.pdf

				des processus cellulaires à l'évolution. Les sujets couverts dans ce cours incluront l'hérédité, la réplication de l'ADN, l'expression génique et les concepts de l'évolution.		
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Technologie culinaire 120	WFCUA1200	12 ^e année	Ce cours comprend un retour sur les compétences acquises en 11 ^e année. Il aborde également l'utilisation de gros équipement et la préparation des aliments, en mettant l'accent sur l'utilisation d'ingrédients frais et naturels en cuisine et sur les tendances actuelles en nutrition et dans l'industrie. Les élèves continueront d'étudier la théorie rattachée à chaque compétence, puis seront incités à mettre en pratique ces compétences dans le cadre d'activités en entreprise.	Préalable ou cours associé : Technologie culinaire 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/TechnologyVocational/TechnologieCulinaire120.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Enjeux mondiaux 120	HFGLB1200	12 ^e année	Les élèves examineront les défis mondiaux associés à la construction d'un avenir durable et équitable, et se pencheront sur des enjeux actuels qui reflètent ces défis. Les élèves exploreront divers sujets pertinents. Le cours permet aux élèves de choisir parmi les thèmes suivants : l'humanité, l'interdépendance et la géopolitique.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/EnjeuxMondiaux120.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Dynamiques individuelles et familiales 120	LFIND1200	12 ^e année	Ce cours permet aux élèves de réfléchir, de proposer et de mettre en pratique des façons de répondre aux besoins des personnes ou des familles, d'étudier et d'appliquer des pratiques pour favoriser la croissance et le développement de la personne à différents stades de sa vie, de comprendre la diversité des cultures en ce qui a trait à la personne et à l'unité familiale, d'examiner et de mettre en pratique les compétences contribuant à l'établissement de relations saines et de s'exercer à gérer des ressources afin de devenir des citoyens du monde responsables.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/DynamiquesIndividuellesEtFamiliales120.pdf

2.7 Autres langues

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Espagnol 110	OLSPA1100	11 ^e année	Ce cours de niveau débutant permettra de développer les compétences essentielles de l'écoute, de l'expression orale, de la lecture et de l'écriture, en espagnol. En plus d'accorder une importance particulière à l'acquisition de compétences fondamentales en alphabétisation et en communication, ce cours est pour les élèves une occasion d'apprendre les interactions sociales courantes et les compétences indispensables pour répondre aux besoins immédiats.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/spanish-110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Espagnol 120	OLSPA1200	12 ^e année	En s'appuyant sur les compétences et les connaissances préalables, et après avoir réussi ce cours, les apprenants répondront aux attentes du Cadre européen commun, adapté par le CAMEF, applicables au niveau de langue A1.2. A2.1 pour l'espagnol.	Espagnol 110	À déterminer

2.8 Mathématiques

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mathématiques 9	MEFMBA0090	9 ^e année	S'appuyant sur les compétences et les connaissances acquises en Mathématiques 8, ce cours à l'année est axé sur les quatre volets suivants : Sens du nombre et Opérations, Séquences et relations, Forme et espace, et Statistiques et probabilités.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/Mathematiques-9eAnnee.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	La géométrie, la mesure et les finances 10	MEFMJ0100	10 ^e année	Ce cours est obligatoire. Les sujets couverts comprennent le théorème de Pythagore, les polygones, les angles, les fonctions trigonométriques, les systèmes métrique et impérial de mesure, la superficie et le volume, le prix unitaire, la conversion de devises, le revenu (salaire brut et net), les cartes de crédit, les prêts et les intérêts.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/LaGeometrieLaMesureEtLesFinances10.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Le nombre, les relations et les fonctions 10	MEFMM0100	10 ^e année	Ce cours est facultatif ; toutefois, il s'agit d'un préalable pour les élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires. Les sujets d'étude comprennent les facteurs premiers, les facteurs communs, les racines carrées et cubiques, les nombres irrationnels, les exposants entiers et rationnels, les expressions polynomiales, la factorisation de trinômes, les relations linéaires et les fonctions, la pente, la formule de calcul de la distance et la formule de calcul du milieu.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/LeNombrelesRelationsetlesFonctions10.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mathématiques pour les finances et le milieu de travail 110	MEPWA1100	11 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires nécessitant des mathématiques appliquées ou d'entrer sur le marché du travail directement après les études secondaires. Les sujets comprennent les triangles droits, la trigonométrie, les modèles réduits et les dessins, le raisonnement numérique, la location et l'achat, les portefeuilles de placements, les budgets personnels, l'application de formules, la pente et le raisonnement proportionnel.	La géométrie, la mesure et les finances 10	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/MathematiquesPourLesFinancesEtLeMilieuDeTravail110.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mathématiques pour les finances et le milieu de travail 120	MEPWA1200	12 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires nécessitant des mathématiques appliquées ou d'entrer sur le marché du travail directement après les études secondaires. Les sujets comprennent les triangles droits, la trigonométrie, les modèles réduits et les dessins, le raisonnement numérique, la location et l'achat, les	Mathématiques pour les finances et le milieu de travail 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/FinancialAndWorkplaceMa

				portefeuilles de placements, les budgets personnels, l'application de formules, la pente et le raisonnement proportionnel.		thematics120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Fondements mathématiques 110	MEPFA1100	11 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires. Les sujets d'étude comprennent le raisonnement numérique et logique, les angles et les triangles, les lois des sinus et du cosinus, les systèmes d'inéquation linéaires, les fonctions quadratiques, la location et l'achat, et les portefeuilles de placements.	La géométrie, la mesure et les finances 10 et Le nombre, les relations et les fonctions 10	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/FondementsMathematiques110.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Fondements mathématiques 120	MEPFA1200	12 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires qui ne nécessitent pas le cours de calcul. Les sujets d'étude comprennent la distribution normale, l'écart-type, l'intervalle de confiance, la théorie des ensembles, les instructions conditionnelles, la probabilité, le théorème du binôme et les fonctions polynomiales, exponentielles, logarithmiques et sinusoidales.	Fondements des mathématiques 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/FinancialAndWorkplaceMathematics120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mathématiques précalcul 110	MEPCA1100	11 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires exigeant le calcul. Les sujets d'étude comprennent les fonctions valeur absolue, les expressions radicales et les équations, les expressions rationnelles et les équations, les angles et les fonctions trigonométriques (0° - 360°), la factorisation polynomiale, les systèmes d'équations, les fonctions quadratiques et les équations, les inéquations linéaires et quadratiques.	Fondements mathématiques 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/MathematiquesPrecalcul110.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mathématiques précalcul A 120	MEPCB1200	12 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires exigeant le calcul. Les sujets d'étude comprennent les graphiques de fonctions et les équations connexes ; les fonctions réciproques, logarithmiques, radicales et exponentielles ; les angles en position standard exprimés en degrés et en radians ; le cercle unitaire ; les rapports trigonométriques cosinus, sinus et les tangentes pour résoudre des problèmes ; les identités trigonométriques.	Préalable ou cours associé : Fondements mathématiques 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/Pre-calculA120.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mathématiques précalcul B 120	MEPCC1200	12 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires exigeant le calcul. Les sujets comprennent les séquences et les séries arithmétiques et géométriques, les fonctions et la factorisation d'un polynôme, les fonctions réciproques et rationnelles, les permutations dans la trousse à outils sur les fonctions, les combinaisons et	Mathématiques précalcul A 120	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/Pre-CalculusB120.pdf (en anglais seulement)

				le théorème du binôme, les limites et la continuité des fonctions.		
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Calcul 120	MEPCD1200	12 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent de suivre des études postsecondaires exigeant le calcul. Les sujets comprennent les graphiques de fonctions et les équations connexes ; les fonctions réciproques, logarithmiques, radicales et exponentielles ; les angles en position standard exprimés en degrés et en radians ; le cercle unitaire ; les fonctions trigonométriques et les équations trigonométriques cosinus, sinus et tangentes pour résoudre les problèmes ; les identités trigonométriques.	Mathématiques précalcul A 120 et Mathématiques précalcul B 120	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/Calculus120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	<i>Skilled Trades and Work Ready Math 120</i> (Mathématiques pour les métiers spécialisés et le milieu du travail du NBCC 120)	MEOMAF 1200	12 ^e année	Ce cours permet aux élèves d'accumuler un crédit au choix en 12 ^e année tout en créditant le cours <i>Math Foundations 1208</i> du NBCC (à condition d'avoir réussi ce cours). Il offre aux écoles secondaires une certaine flexibilité, leur permet de planifier une plus grande variété de cours de mathématiques et de les personnaliser en fonction des élèves.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Math/Math120-SupportDocument.pdf (en anglais seulement)

2.9 Sciences de la nature

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Sciences 9	SEGEBA 0090	9 ^e année	Les sciences de 9 ^e année ont pour objet de permettre aux élèves d'explorer la relation entre la matière et l'énergie à grande échelle. Les élèves approfondiront leurs connaissances de l'origine de la matière, de la diversité de la vie, de l'hérédité et de l'écologie, ainsi que des principaux principes de l'intendance de l'environnement et de la conservation. Par le biais de recherches pratiques, les élèves apprendront comment les réactions chimiques de libération d'énergie ou nécessitant de l'énergie font le pont entre les systèmes vivants et les composantes physiques de la biosphère. On leur présente les compétences en raisonnement chimique et ils élargissent leur connaissance du monde scientifique en appliquant les grandes théories et les lois générales des recherches biologiques.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Sciences-9eAnnee.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Sciences 10	SEGEA01 00	10 ^e année	Les apprenants examinent comment les concepts et les théories scientifiques sont appliqués pour protéger les limites environnementales des ressources naturelles que nous utilisons et transformons chimiquement. Ils s'appuient sur un cadre de pensée systémique pour déterminer comment établir des liens les réactions chimiques et les cycles planétaires et pour introduire les concepts fondamentaux dans le discours sur la durabilité. Les apprenants examinent la façon dont la matière est transformée en produits et technologies qu'ils utilisent tous les jours, ainsi que la façon dont cette matière circule dans la société, et ils explorent les théories émergentes de la <i>chimie verte</i> et de la production <i>d'énergie propre</i> . Les apprenants approfondissent leur compréhension de la complexité du développement social, appliquent des compétences d'analyse critique pour concevoir une solution aux problèmes de leur communauté et associent leur apprentissage aux objectifs de développement durable.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Sciences-10eAnnee.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Chimie 111/112	SECHA1 110/ SECHA1 120	11 ^e année	Les sujets d'étude de ce cours comprennent la classification de la matière, la structure sous-jacente de la matière, les éléments et les composés, les liaisons chimiques, la forme moléculaire (théorie VSEPR), les forces intermoléculaires, les propriétés, l'équilibre des équations, la masse molaire, le calcul des rapports molaires, les changements chimiques, les solutions, la concentration de la solution, la solubilité, les calculs stœchiométriques, les réactifs limitants, l'expérimentation et les applications stœchiométriques ainsi que les lois sur les gaz.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Chemistry111-112.pdf (en anglais seulement)

Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Chimie 121/122	SECHA1210/SECHA1220	12 ^e année	Les sujets d'étude de ce cours comprennent la thermochimie, les variations de l'enthalpie, l'expérimentation en thermochimie, les liaisons, la loi de Hess, la cinétique, la théorie des collisions, les mécanismes réactionnels, les catalyseurs, l'équilibre chimique, les acides et les bases, les réactions, les titrages acido-basiques, les composés organiques, les isomères en chimie organique, l'écriture et l'équilibrage d'équations chimiques et la polymérisation.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Chemistry121-122.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Biologie 111	SEBIA1110	11 ^e année	Les sujets d'étude de ce cours comprennent la théorie cellulaire, la photosynthèse et la respiration, les membranes cellulaires, les principes de la taxonomie, les groupes principaux, la biodiversité dans les écosystèmes, l'homéostasie, l'appareil digestif, l'appareil respiratoire, le système circulatoire et le système immunitaire.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Biologie111-112.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Biologie 112	SEBIA1120	11 ^e année	Le cours Biologie 112 vise à soutenir les apprenants qui envisagent des études postsecondaires dans les domaines de la biologie, des sciences de la santé, de l'écologie, de la foresterie et des sciences de l'environnement. L'observation, la pensée systémique et la recherche serviront d'outils pour étudier l'histoire du monde naturelle, de la cellule aux systèmes écologiques. Les sujets couverts dans le cadre de ce cours incluront les organisations et les processus cellulaires, les systèmes de classification, les concepts de l'évolution et les compétences d'application.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Biologie111-112.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Biologie 121	SEBIA1210	12 ^e année	Les sujets d'étude de ce cours comprennent la mitose et la reproduction cellulaire, la méiose et la production de gamètes, la structure et la réplication de l'ADN, l'expression des gènes, la génétique mendélienne, l'hérédité, le génie génétique, la théorie de l'évolution et les modèles d'évolution, le système nerveux et endocrinien et la reproduction humaine.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Biologie121-122.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Biologie 122	SEBIA1220	12 ^e année	Le cours Biologie 122 vise à soutenir les apprenants qui envisagent des études postsecondaires dans les domaines de la biologie, des sciences de la santé, de l'écologie, de la foresterie et des sciences de l'environnement. L'observation, la pensée systémique et la recherche serviront d'outils pour étudier l'histoire du monde naturelle, de la cellule aux systèmes écologiques. Les sujets couverts dans le cadre de ce cours incluront l'hérédité, la réplication de l'ADN, l'expression génétique et les concepts de l'évolution.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Biologie121-122.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Physique 112	SEPHA1120	11 ^e année	Ce cours est conçu pour aider les apprenants qui envisagent de suivre des programmes universitaires ou collégiaux dans les domaines des sciences, de la kinésiologie, de l'informatique, du génie et de la technologie. Les apprenants peuvent s'attendre à participer à une	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Ph

				variété de pratiques pédagogiques et d'activités de groupe stimulantes, comme des démonstrations et des recherches. Les apprenants acquerront des compétences en littératie scientifique, notamment la pensée critique, la résolution de problèmes et la collaboration. L'algèbre, la pensée systémique et la technologie seront utilisées comme outils pour éveiller la curiosité et améliorer la compréhension de l'univers physique. Les sujets abordés dans le cadre de ce cours comprendront la manière dont les choses bougent (la cinématique), les raisons pour lesquelles les choses bougent (la dynamique), la conversion d'énergie et les ondes.		ysics11.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Physique 121 /122	SEPHA12 10/ SEPHA12 20	12 ^e année	Les sujets d'étude de ce cours comprennent la dynamique ; l'analyse vectorielle ; la conservation de la quantité de mouvement ; les incidences technologiques ; les collisions à deux dimensions ; les projectiles ; le mouvement circulaire ; le mouvement harmonique simple ; la gravitation universelle ; les champs magnétiques, électriques et gravitationnels ; la Loi de Coulomb ; les circuits électriques ; l'électromagnétisme ; l'induction électromagnétique ; les générateurs et les moteurs.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Physics12.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Agriculture 110	WEINM1 100	11 ^e année	Le cours Agriculture 110 présente des connaissances, des compétences et des possibilités d'apprentissage expérientiel d'introduction aux sciences agricoles fondées sur la recherche scientifique. Les carrières et les technologies novatrices abordées dans le cours comprennent les pratiques du Nouveau-Brunswick au fil du temps ainsi que des contextes contemporains. Le cours Agriculture 110 comprend les modes de savoir autochtones, les répercussions de l'agriculture sur la vie quotidienne au Nouveau-Brunswick et les types particuliers d'agriculture. Les sujets couverts dans le cadre de ce cours incluent les connaissances sur les cultures, le bétail et la volaille ainsi que leur application aux contextes locaux.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Foresterie 110	WEINB1 100	11 ^e année	Les forêts et l'aménagement forestier durable jouent un rôle essentiel pour le mieux-être social, environnemental et économique du Nouveau-Brunswick. Le cours Foresterie 110 permettra aux apprenants d'approfondir leur connaissance et leur compréhension des valeurs que la société accorde aux écosystèmes forestiers, de la façon dont les forêts sont aménagées pour respecter ces valeurs, et des interactions entre les humains et les forêts. Le cours présentera également plusieurs cheminements de carrière au sein du secteur forestier.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone	Géosciences de	SEENP11 00	11 ^e année	Les apprenants examineront la manière dont les systèmes terrestres évoluent au fil du temps. Ce cours combine les compétences	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/Physics11.pdf

du Nouveau-Brunswick	l'environnement 110			scientifiques des sciences de la terre, de la géomatique et de la géographie physique. Les approches disciplinaires de la réflexion et de l'apprentissage de ces domaines scientifiques sont complémentaires.		d/pdf/K12/curric/Science/environnemental-geoscience-110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Physiologie humaine 110	SEBII1100	11 ^e année	Ce cours vise à acquérir une compréhension de la physiologie du corps humain, complexe, dynamique et influencée par des environnements internes et externes, tout en y étant réactive. Il vise à aider les apprenants qui envisagent des études postsecondaires dans les domaines des sciences sociales, des soins de santé et de la kinésiologie. Le cours met l'accent sur la compréhension de la structure de chaque système ou appareil du corps humain et de leurs fonctions dans l'organisme, ainsi que de la santé globale des apprenants. Les sujets couverts dans le cadre de ce cours incluent le mouvement humain, le transport des nutriments et des gaz, ainsi que les réactions aux changements qui se produisent dans le corps humain.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Introduction aux sciences de l'environnement 120	SEEND1200	12 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants décrivent les processus écologiques inhérents aux écosystèmes naturels et la façon dont ceux-ci peuvent être influencés par l'activité humaine; caractérisent les relations traditionnelles des Autochtones et les relations historiques des Européens avec l'environnement au Nouveau-Brunswick; déterminent l'incidence des comportements personnels sur l'environnement; comprennent l'importance du développement durable; analysent et proposent des solutions aux problèmes environnementaux actuels.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/EnvironmentalScience120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Sciences environnementales avancées 120		12 ^e année	Ce cours porte sur le monde d'un point de vue humain. Les élèves explorent la discipline des sciences de l'environnement, la diversité de façons dont les humains perçoivent le monde naturel, les influences qu'ils exercent sur les gens lorsqu'ils prennent des décisions concernant l'environnement et certains sujets de préoccupation pour les humains à l'heure actuelle. Les élèves étudient l'interaction entre la biosphère et la lithosphère, l'hydrosphère et l'atmosphère, en portant une attention particulière à l'écologie des communautés et des populations, ainsi que la biodiversité.		https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Science/AdvancedEnvironmentalScience120.pdf (en anglais seulement)

2.10 Sciences humaines

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Sciences humaines 9 (identités canadiennes)	HESSBA0090	9 ^e année	L'examen approfondi des identités présentées dans ce cours permet de s'adonner à des explorations poussées et personnelles de la géographie, de l'histoire, de l'économie, de la sociologie et des sciences politiques. Les élèves exploreront l'incidence de la géographie canadienne, vaste et diversifiée, sur les identités. Ils examineront en quoi les événements historiques, les tendances et les peuples ont contribué à l'évolution des identités canadiennes, et apprendront comment les institutions, les lois, les responsabilités et les droits canadiens ont influencé et reflété les identités canadiennes. Les élèves formuleront des hypothèses quant à la manière dont les réponses du Canada aux difficultés et possibilités environnementales, économiques, sociales et politiques pourraient se répercuter sur l'évolution des identités canadiennes.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/SocialStudiesGrade9FI.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Éducation civique 10	HESSP0100	10 ^e année	Ce cours porte essentiellement sur les éléments nécessaires pour promouvoir la participation à la citoyenneté, aux processus démocratiques et aux droits de la personne et libertés fondamentales. Les élèves se préparent à examiner la façon dont le pouvoir est acquis, utilisé et justifié. Ils doivent également être prêts à soutenir la protection des droits et libertés individuels et collectifs assurés dans le cadre de la démocratie constitutionnelle. Les concepts comprennent la citoyenneté numérique et la littératie des données.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/civics-10-fi.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Histoire ancienne et médiévale 110	HEHIO1100	11 ^e année	Ce cours aborde les grandes idées de l'éducation civique et des points de vue autochtones ainsi que de leurs façons de tirer des enseignements de l'étude du passé lointain. Il encourage une citoyenneté réfléchie et engagée en se penchant sur les questions et les problèmes humains perpétuels. Le cours incite les élèves à participer en leur présentant un contenu passionnant et des sujets qui contribuent à expliquer le monde qui les entoure.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/ancient-and-medieval-history-110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Histoire moderne 110	HEHIB1100	11 ^e année	Ce cours porte essentiellement sur l'histoire européenne moderne avec un accent complémentaire mis sur les droits de la personne et les institutions politiques. Le programme aborde l'histoire des Noirs et des Autochtones afin d'apporter un éclairage plus précis et plus inclusif sur cette période. L'histoire sociale y occupe également une place plus importante.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/modern-history-110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone	Histoire du Canada 120	HEHIA1210	12 ^e année	Le cours porte essentiellement sur l'histoire constitutionnelle ; les histoires sociales, notamment l'histoire des femmes et des travailleurs, l'inclusion de	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/CanadaHistory120.pdf

du Nouveau-Brunswick				l'histoire des Premières Nations ; le multiculturalisme ; l'éducation civique ; et la citoyenneté. Il se penche sur les personnes qui obtiennent la citoyenneté canadienne et les raisons qui les motivent ; l'évolution de la vision du Canada quant à l'inclusion de divers peuples et façons de voir ; et la recherche continue d'enseignements à tirer du passé du Canada afin d'assurer un avenir plus juste et plus équitable pour tout le monde.		ents/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/canadian-history-120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Sciences politiques 120	HEPOA1 200	12 ^e année	Ce cours explore les concepts théoriques de la pensée politique, les applications pratiques des systèmes politiques et l'apprentissage expérientiel de l'engagement politique. Les élèves se pencheront sur la philosophie politique, l'idéologie politique et les gouvernements du Canada et du monde. Ce cours accorde une importance particulière à toute une gamme d'influences sur la prise de décisions politiques, notamment les médias, la diversité culturelle et l'histoire. Tout au long du cours, les élèves détermineront leurs propres convictions politiques, en débattront et les mettront en pratique.	S.O.	https://www2.gnb.ca/education/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/PoliticalScience120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Géographie du Canada 120	HEGEA1 200	12 ^e année	Ce cours fait suite à l'introduction générale à la géographie de 9 ^e année et explore les façons dont la pensée géographique peut s'appliquer à de nombreux espaces, lieux et peuples au Canada. Les apprenants examinent les points de vue autochtones sur la terre et les lieux ; élaborent un concept personnel de lieu ; abordent des questions interdisciplinaires sur les lieux, les déplacements humains et les migrations au Canada ; et explorent les concepts d'intendance. Les apprenants approfondissent des thèmes sur les plus récentes technologies, les traités, les lois et les politiques du Canada. Ils abordent les réalités démographiques, la gestion des ressources, les défis économiques, la migration et l'immigration, l'investissement et la sécurité géopolitiques, les relations entre les espaces physiques, les points de vue sur le lieu, les traités, les répercussions éthiques de l'intendance et les responsabilités collectives des Canadiens à l'égard des lieux, des espaces et des peuples canadiens.	S.O.	https://www2.gnb.ca/education/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/CanadianGeography120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Économie 120	HEECA1 200	12 ^e année	Ce cours examine la théorie et la pratique de l'économie. Les élèves analysent les concepts économiques fondamentaux, y compris l'interaction de l'offre et de la demande, les éléments fondamentaux de la monnaie et des services bancaires, de la production et du commerce. Le cours permet aux élèves de comprendre dans les grandes lignes le système économique canadien et explore les divers facteurs qui influencent la prise de décision économique individuelle et collective.	S.O.	https://www2.gnb.ca/education/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/Economics120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone	Sociologie 120	HESOB1 200	12 ^e année	Ce cours explore la façon dont les personnes se comportent des gens et vivent leur vie, ainsi que la raison d'être de leurs choix. Les apprenants appliqueront des théories sociales aux événements d'actualité, aux enjeux	S.O.	À déterminer

du Nouveau-Brunswick				sociaux omniprésents et aux problèmes urgents aux échelons local, national et international. Dans le cadre de ce cours, les apprenants aborderont les défis auxquels sont confrontées leurs communautés et examineront la recherche et les expériences vécues qui contribuent à trouver des solutions à ces problèmes. Les apprenants étudieront diverses perspectives et visions du monde pour favoriser une participation éclairée et critique à la vie publique. Ils exploreront les méthodes d'analyse qualitatives et quantitatives pour étudier les théories sociologiques dans le contexte de leur vie, notamment les méthodologies et l'éthique de la recherche.		
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Droit 120	HELAA1 200	12 ^e année	Ce cours présente aux élèves les fondements du droit et leur permet de bien comprendre les lois canadiennes en accordant une importance particulière à trois domaines majeurs : le droit public, le droit privé et le droit international. Ces trois domaines sont non seulement étayés d'une introduction aux principes fondamentaux de la Constitution canadienne et du système de gouvernement, mais aussi de sections sur le droit des Wabanaki et les approches critiques du droit et de la société. Dans chacun de ces domaines, des modèles distincts sont étudiés afin de fournir aux élèves un aperçu de l'élaboration, de l'application et de l'interprétation du droit au Canada. Le droit autochtone (loi d'État concernant les peuples autochtones) et le droit autochtone (les lois des peuples autochtones) sont pris en compte dans chacun des domaines.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/law-120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Enjeux mondiaux 120	HEGLB1 200	12 ^e année	Les élèves examineront les défis mondiaux associés à la construction d'un avenir durable et équitable, et se pencheront sur des enjeux actuels qui reflètent ces défis. Les élèves exploreront divers sujets pertinents. Le cours permet aux élèves de choisir parmi les thèmes suivants : l'humanité, l'interdépendance et la géopolitique.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/EnjeuxMondiaux120.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Études autochtones 120	HEFNA1 200	12 ^e année	Ce cours vise non seulement à promouvoir la compréhension des façons qu'ont les Wabanaki des Maritimes d'appréhender la vie, mais aussi à présenter un point de vue qui permet de mieux comprendre l'histoire, la culture et les contributions autochtones — passées, présentes et à venir — partout au Canada. Bien qu'il existe entre elles des points communs, les nations autochtones sont aussi diversifiées que celles de tout autre continent. Ce programme accorde une importance particulière aux cinq nations Wabanaki et comprend également du contenu relatif aux autres nations autochtones au Canada.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/SocialStudies/IndigenousStudies120.pdf (en anglais seulement)

2.11 Éducation physique

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Éducation physique 9	PEPEBA0090	9 ^e année	Les apprenants se fixent des objectifs SMART pour améliorer leur mieux-être physique, émotionnel et social. Dans leur quête d'un mode de vie sain et actif, ils cherchent des occasions d'en apprendre davantage sur la nutrition, les objectifs de condition physique et les principes d'entraînement. Ils adoptent des comportements respectueux, éthiques et sûrs pendant des activités et des jeux dans une variété d'environnements. Ils affichent une efficacité accrue dans la démonstration des concepts et des principes du mouvement. Ils appliquent les stratégies et les tactiques apprises aux schémas de jeux offensifs et défensifs.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mieux-être personnel 9	PEPEK0090	9 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants examinent leur santé et l'incidence de leurs choix et de leurs habitudes sur leur mieux-être personnel et le mieux-être collectif. Ils apprennent l'importance de la communication et de l'établissement de limites dans l'instauration de relations saines avec leurs pairs et dans une relation amoureuse. Les apprenants examinent les changements sociaux, émotionnels et cognitifs propres à l'adolescence et l'incidence de leurs choix sur les relations, la sécurité personnelle et la santé mentale. Ils élaborent des stratégies de résolution de conflits, font face à des difficultés et fixent des limites personnelles, ce qui leur permet d'acquérir des compétences positives en santé mentale. En 9 ^e année, les apprenants explorent des façons d'appliquer des stratégies de prise de décisions saines dans leur vie et la poursuite d'objectifs.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Éducation physique 10	PEPEBA0100	10 ^e année	Ce cours permet aux apprenants d'acquérir des compétences et des concepts élémentaires dans les domaines du leadership sportif et récréatif, de l'éducation en plein air, de la kinésiologie et de la forme physique. Il introduit également la kinésiologie, soit l'étude du mouvement humain. Ce domaine d'étude aide les apprenants à comprendre la mécanique du corps humain et l'optimisation du mouvement pour améliorer la performance physique. En acquérant des connaissances en kinésiologie, les apprenants peuvent mettre en place de saines habitudes et des techniques qui les aideront à réduire le risque de blessure et à améliorer leur condition physique générale.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone	Éducation en plein air 110	PEHEB1100	11 ^e année	Ce cours est dispensé par le biais d'un apprentissage expérientiel en plein air. Il implique généralement des expériences en pleine nature au cours	S.O.	https://www2.gnb.ca/c ontent/dam/gnb/Depar

du Nouveau-Brunswick				desquelles les élèves apprennent à participer en toute sécurité à une variété d'activités, notamment la randonnée, l'escalade, le canotage, le camping, etc. Il s'inspire de la philosophie, de la théorie et des pratiques de l'éducation expérientielle et environnementale, et propose aux élèves un éventail d'expériences d'apprentissage.		tments/ed/pdf/K12/curric/Health-PhysicalEducation/OutdoorEducation.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mieux-être par l'éducation physique 110	PEHEA1100	11 ^e année	Ce cours vise à promouvoir un mode de vie sain et actif pour la vie. Le cours veut inciter à explorer une grande variété d'activités et il fait notamment connaître des modalités non traditionnelles de conditionnement physique et de mieux-être (yoga, randonnée pédestre, disque volant d'équipe, entraînement personnel, tai-chi). Ainsi, il offre aux élèves toute une gamme d'expériences d'apprentissage qui encouragent un mode de vie sain et actif sans être propres à un sport en particulier.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Health-PhysicalEducation/mieux-etre_par_l_education_physique_110_fi.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Soins de santé 110	TECAU1100	11 ^e année	Ce cours permet aux les élèves d'explorer les cheminements de carrière en soins de santé. Ils étudieront de manière approfondie les diverses professions de la santé au Nouveau-Brunswick et dans le monde. Ils aborderont la variété d'options professionnelles qui leur est offerte et se familiariseront avec les exigences nécessaires pour entreprendre des études postsecondaires.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Health-PhysicalEducation/health-care-110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Psychologie 110	HESOA1100	11 ^e année	Ce cours vise à initier les apprenants à l'étude du comportement et des processus mentaux. Les apprenants acquièrent des compétences transférables aux interactions quotidiennes pour comprendre, communiquer, faire preuve d'empathie et coopérer avec les autres, ainsi que pour entretenir des relations saines et ce faisant, une bonne santé mentale. Les sujets d'étude comprennent une variété de domaines liés à la psychologie, y compris les influences sociales, les méthodologies scientifiques, les perspectives historiques, les troubles psychologiques, les possibilités de carrière, la psychologie en tant que science sociale, les facteurs biologiques, les variations et les perspectives, ainsi que les applications de la psychologie.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Psychologie 120	HESOA1200	12 ^e année	Les sujets d'étude comprennent une variété de domaines liés à la psychologie, notamment les relations sociales, la mémoire, l'apprentissage, la façon d'appliquer ses connaissances aux pratiques de recherche actuelles et éthiques, la psychologie en tant que science sociale, les facteurs biologiques, les variations et les perspectives, et les applications de la psychologie. Les apprenants auront l'occasion d'examiner les troubles psychologiques ainsi que leurs préventions et traitements.	Psychologie 110	À déterminer

Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Nutrition pour une vie saine 120	PEHEI1200	12 ^e année	Ce cours vise à sensibiliser les élèves aux stratégies préventives favorisant le mieux-être général, faire des choix alimentaires sains et maintenir un équilibre entre les habitudes alimentaires et l'activité physique. Les enjeux actuels relatifs aux maladies chroniques, aux modes de vie et aux technologies alimentaires seront également abordés. Les élèves seront encouragés à utiliser des renseignements fiables pour examiner leurs habitudes alimentaires et leurs choix de mode de vie.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/TechnologyVocational/NutritionForHealthyLiving120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Leadership sportif et récréatif 120	PEPEF1200	12 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants planifient, organisent et gèrent avec succès leur activité, leur tournoi et leur programme. Ils renforcent leur potentiel en leadership sportif et récréatif dans leur école, leur communauté, voire en dehors. Ce cours vise à utiliser les activités sportives et récréatives comme outil pour créer des expériences concrètes de leadership et renforcer le potentiel de leadership. Les apprenants exploreront divers rôles dans une dynamique d'équipe, soit direction, encadrement et collaboration positive dans le cadre d'expériences inclusives.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mieux-être personnel et familial 120	LEIND1200	12 ^e année	Ce cours permet aux élèves de prendre en considération, de proposer et de mettre en pratique des façons de répondre aux besoins individuels et familiaux; d'envisager et d'appliquer des pratiques pour favoriser la croissance et le perfectionnement des personnes à divers stades de leur vie; d'apprécier la diversité des cultures dans les relations avec autrui et l'unité familiale; d'examiner et de mettre en pratique des compétences visant à établir des relations saines; et de s'exercer à la gestion des ressources afin de devenir des citoyens du monde responsables.	S.O.	À déterminer

2.12 Arts

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Musique 9	FEMUD0090	9 ^e année	Dans ce cours, les apprenants commencent à relier l'apprentissage de la musique à des expériences personnelles, découvrent des types de musique provenant de nombreux contextes culturels, explorent le rôle des arts dans la société et leur pouvoir de la changer, utilisent la musique dans l'intention de communiquer, de créer et de composer. Ils respectent les différences d'opinion, de goût et de capacité de partager la musique.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Musique 10	FEMUD0100	10 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants continuent de relier l'apprentissage de la musique à des expériences personnelles, découvrent des types de musique provenant de nombreux contextes culturels, explorent le rôle des arts dans la société et leur pouvoir de la changer, utilisent la musique dans l'intention de communiquer, de créer et de composer. Ils respectent les différences d'opinion, de goût et de capacité de partager la musique.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Musique 11 0	FEMUD1110	11 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants continuent de relier l'apprentissage de la musique à des expériences personnelles, découvrent des types de musique provenant de nombreux contextes culturels, explorent le rôle des arts dans la société et leur pouvoir de la changer, utilisent la musique dans l'intention de communiquer, de créer et de composer. Ils respectent les différences d'opinion, de goût et de capacité de partager la musique. Ils perfectionnent leurs compétences en interprétation.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Musique 12 0	FEMUD1200	12 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants continuent de relier l'apprentissage de la musique à des expériences personnelles, découvrent des types de musique provenant de nombreux contextes culturels, explorent le rôle des arts dans la société et leur pouvoir de la changer, utilisent la musique dans l'intention de communiquer, de créer et de composer. Ils respectent les différences d'opinion, de goût et de capacité de partager la musique. Ils perfectionnent leurs compétences en interprétation et affichent une confiance accrue en leur talent d'artistes et de créateurs.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts visuels 9	FEVID0090	9 ^e année	Ce cours accorde une importance particulière au processus plutôt qu'au produit afin d'inciter les apprenants à penser différemment, à faire preuve de créativité et à échapper au jugement de soi. Ainsi, les apprenants explorent les volets interreliés Création, Connexion	S.O.	À déterminer

				et Communication tout en étant exposés à diverses représentations d'identités, de communautés et d'expériences humaines.		
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts visuels 10	FEVID0100	10 ^e année	Dans le cadre de ce cours, l'exploration et l'expérimentation constituent les clés de l'apprentissage. Les apprenants sont encouragés à découvrir une grande variété de matériaux et de techniques pour renforcer leur capacité d'expression personnelle. Ils apprennent, en suivant des directives, à formuler une rétroaction.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts visuels 110	FEVID1100	11 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants continuent d'expérimenter la technique et les médias, de peaufiner leurs compétences en création et en rétroaction. Ils commencent également à développer leur voix artistique.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Arts/VisualArt110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts visuels 120	FEVID1200	12 ^e année	Dans le cadre de ce cours, l'indépendance et l'autonomie constituent les clés de l'apprentissage. Les apprenants ont développé leur voix et sont en mesure d'exprimer leurs idées et de justifier leur intention artistique. Ils ont également acquis les compétences nécessaires pour produire de manière soutenue un corpus d'œuvres en réponse à leurs besoins personnels, leurs valeurs, leurs croyances, leurs idées et leurs expériences.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Arts/VisualArts120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts créatifs 110	FEFIA1100	11 ^e année	Ce cours permet aux élèves de se sensibiliser au rôle des arts, et de le valoriser, dans la création et la représentation culturelles dans des contextes locaux et mondiaux ; mais également comme moyen de consigner l'expérience et les expressions humaines en interagissant avec les médias de nouvelles façons, en formulant une rétroaction critique à l'égard des arts et en développant des compétences artistiques. Les élèves participent à un échange critique sur la représentation de diverses visions du monde et points de vue personnels dans le souci de découvrir et d'apprécier des visions qui peuvent différer des leurs.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Arts/creative-arts-110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts dramatiques 110	FETHL1100	11 ^e année	Ce cours d'introduction s'adresse aux élèves désireux de développer des compétences liées à la créativité, à l'interprétation et à la production. Ce cours est très participatif et nécessite une présence constante afin faciliter l'élaboration de projets collaboratifs et la participation des élèves à de nouvelles expériences.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Arts/DramaticArts110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Arts dramatiques 120	FETHA1200	12 ^e année	Ce cours suppose une solide expérience scénique. La réussite du cours Arts dramatiques 110 est fortement encouragée, bien que non obligatoire. En collaboration avec leur enseignant et leurs pairs, les élèves sont encouragés à guider leur apprentissage et à décider de la façon de démontrer l'acquisition des compétences. Les élèves	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Arts/DramaticArts120.pdf (en anglais seulement)

				ajouteront des notions d'apprentissage à leurs compétences acquises dans le cadre du cours Arts dramatiques 110.		
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Graphisme et design 110	FEDEA1100	11 ^e année	Ce cours vise à déterminer la façon dont le pouvoir de persuasion peut être exploité dans l'imagerie visuelle. On demande aux élèves d'examiner la manière dont ce qu'ils voient et lisent peut influencer la perception et la manière dont ils peuvent devenir une source d'influence.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Arts/GraphicArtDesign110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Technologie et conception de la mode 110	IEDEK1100	11 ^e année	Ce cours vise à préparer les élèves à de futures carrières dans l'industrie de la mode. Les élèves participeront à la résolution de problèmes, à la prise de décision et à l'analyse de tâches et de processus. Ils amélioreront leurs compétences en gestion du temps tout en explorant les normes et les pratiques de l'industrie. Ce cours permettra aux apprenants de mieux comprendre le processus de production dans le secteur de la mode, grâce à l'application des nouvelles techniques de création et de conception de produits. Prenant part à des applications pratiques, les apprenants exploreront des options qui mettent l'accent sur la durabilité et la diminution de l'incidence de l'industrie sur l'environnement.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/fashion-technology-and-design-110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Technologie et conception de la mode 120	IEDEK1200	12 ^e année	Ce cours vise à cultiver le besoin et le désir des élèves de respecter des pratiques de travail sûres et d'acquérir le vocabulaire et les compétences du métier. Il allie une approche pratique de l'apprentissage expérientiel et par projets à des compétences interdisciplinaires d'observation, de réflexion, de documentation, de planification, d'établissement d'objectifs, de prise de décision et de résolution de problèmes. Les élèves auront la possibilité de créer, d'apprendre et d'explorer le domaine de la conception dans la mode.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/fashion-technology-and-design-120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Études sur les médias 120	EELAF1200	12 ^e année	Les apprenants étudient de nombreuses formes de médias, et y réagissent, en explorant l'influence des médias de masse et de la culture populaire. Ils se pencheront notamment sur des films, des émissions télévisées, des chansons, des publicités, des sports, des jeux, des emballages, des vêtements, des sources d'information en ligne et hors-ligne, des blogues et des sites de réseautage social.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/English/MediaStudies120.pdf (en anglais seulement)

2.13 Technologie

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Technologie 9	IETEA0090	9 ^e année	Le cours de technologie de 9 ^e année renforce les compétences de base présentées dans le programme de technologie du bloc intermédiaire. Les apprenants commencent leur parcours par une introduction aux volets d'apprentissage de niveau avancé dans le numérique et les métiers spécialisés. Une fois terminé l'apprentissage préalable requis, les apprenants combinent les compétences en technologie de l'information et les compétences appliquées pour explorer et résoudre les problèmes liés au secteur. On met l'accent sur l'apprentissage par projet et sur la réflexion conceptuelle, ainsi que sur la gestion de projets. Les derniers projets de synthèse sont présentés dans le cadre d'exposés sur la conception, la pensée systémique et l'esprit d'entreprise.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Informatique 110	IEDEC1100	11 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les élèves participent activement à la conception, au développement et à l'évaluation de projets informatiques. L'objectif est de permettre aux élèves de faire du codage dès le premier jour et de maintenir un niveau élevé de participation tout au long du cours grâce à un apprentissage par problèmes et par projets. À la fin de ce cours, les élèves auront une connaissance, une compréhension et une expérience de l'informatique, en particulier dans le contexte de la programmation et de l'utilisation des systèmes d'exploitation, des réseaux et des outils d'apprentissage pratiques.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/TechnologyVocational/ComputerScience110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Cybersécurité et assistance technique 110	IETEM1100	11 ^e année	Ce cours inspire les élèves grâce à un apprentissage expérientiel des éléments fondamentaux des systèmes informatiques et de réseau, des activités et des processus utilisés dans le soutien technique et les stratégies de défense en matière de cybersécurité. Les élèves sont activement engagés dans la conception, le développement et l'évaluation de projets de soutien technique et de cybersécurité, y compris la sensibilisation, les concepts et les défis inhérents. Les élèves discutent d'études de cas du monde réel et acquièrent leur apprentissage par l'intermédiaire d'activités pratiques.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/TechnologyVocational/CybersecurityandTechnicalSupport110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone	Cybersécurité 120	IETEZ1200	12 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les élèves participent activement à la conception, au développement et à l'évaluation de projets	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/TechnologyVocational/CybersecurityandTechnicalSupport120.pdf

du Nouveau-Brunswick			<p>défensifs de cybersécurité, y compris la sensibilisation, les concepts et les défis inhérents. Les élèves discutent d'études de cas réels et réalisent leurs apprentissages dans le cadre d'activités pratiques, tout en conservant un niveau élevé de participation tout au long du cours. Pour ce faire, les enseignants recourent à la rétroaction sur l'enseignement, l'apprentissage pratique et l'évaluation.</p>		<p>d/pdf/K12/curric/TechnologyVocational/Cybersecurity120.pdf (en anglais seulement)</p>
----------------------	--	--	--	--	--

2.14 Orientation professionnelle et formation au choix de carrière

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Conception d'un parcours professionnel 10	TECAA0100	10 ^e année	Ce cours adopte une approche centrée sur l'élève et ses forces. Il permet ainsi de donner à l'apprenant l'autonomie nécessaire pour renforcer ses aptitudes et ses compétences, contextualiser l'apprentissage acquis au secondaire et le relier au parcours professionnel et à la planification de la transition. Enfin, ce cours favorise le bien-être de l'élève, il lui permet d'acquérir la confiance nécessaire à l'élaboration d'un plan personnalisé qui l'aide à prendre des décisions éclairées pour l'école secondaire et sa vie après l'obtention du diplôme.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Exploration des options de carrière 110		11 ^e année	Ce cours encourage les élèves à développer des compétences de planification de carrière tout au long de la vie en les incitant à participer à des activités d'exploration personnelle, en perfectionnant leurs compétences en matière d'employabilité et en créant des possibilités de stage professionnel dans un environnement structuré pour encourager la formation professionnelle et la réflexion personnelle.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Coop/CareerExploration110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Objectifs, croissance et courage 120	EELAV1200	12 ^e année	Ce cours s'adresse aux élèves dotés de compétences relevant de trois grands domaines : la mentalité et le comportement positifs et productifs, les modèles organisationnels et la littératie fonctionnelle et critique. Ce cours concerne les élèves qui envisagent de poursuivre des études postsecondaires et chez qui l'enseignement explicite et direct de ces compétences et stratégies clés permettra de développer leur potentiel.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/English/GoalsGrowthAndGritSkillsForSuccess.pdf (en anglais seulement)

2.15 Éducation et formation appliquées et professionnelles

P/T	Nom du cours	Code du cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lien
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Introduction aux métiers spécialisés 110	WECOC1100	11 ^e année	Ce cours présente aux élèves une variété de carrières dans les métiers spécialisés. L'accent est mis sur les occasions d'explorer des pratiques permettant d'acquérir les compétences requises pour les études ou l'emploi, et d'y participer. La définition des problèmes, le travail d'équipe et le leadership sont ici renforcés. La créativité des apprenants et l'acquisition d'aptitudes à la vie quotidienne dans les modules des unités de conception, de construction, de réparation et d'entretien renforcent les situations auxquelles il est possible de faire face dans l'industrie.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Charpente et revêtements 110	WECOB1100	11 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants créent, conçoivent, construisent ou rénovent et réparent une série de produits. Lors de cette démonstration de compétences en charpenterie, ils utilisent les principes de production sur mesure et de production en série. Le cours comprend également une formation aux normes de sécurité de l'industrie, le perfectionnement des compétences avec divers outils et équipements, et une variété de lieux de travail propres au métier de charpentier. Les apprenants participent à des projets pratiques et expérientiels qui font appel à leurs connaissances des matériaux de construction, à leurs compétences en matière de conception et de mesure, tout en fabriquant, ou en réparant et rénovant en toute sécurité une charpente de bâtiment.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/FramingAndSheathing%20110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Moteurs à combustion interne 110	WEAUB1100	11 ^e année	Ce cours vise à développer des compétences dans la réparation, la révision, l'entretien et l'essai de moteurs à combustion interne. Une attention particulière est accordée à la théorie du fonctionnement du moteur et de ses composants, ainsi qu'au perfectionnement des compétences en matière de manipulation et des habitudes de travail.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/InternalCombustionEngines110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Groupe motopropulseur et châssis 110	WEAUC1100	11 ^e année	Ce cours vise à développer des compétences dans la réparation, la révision, l'entretien et l'essai de châssis automobiles et de motopropulseurs. Une attention particulière est accordée au fonctionnement, à la réparation et au remplacement de composant dont l'assemblage de ressorts et d'amortisseurs, les freins, la direction, les roulements de roues, les pneus, les transmissions, les différentiels et les courroies d'entraînement.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/PowertrainAndChassis110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone	Fabrication de métaux/soudage 110	WEMEA1100	11 ^e année	Ce cours initie les élèves aux applications des mathématiques, du dessin industriel et des processus de fabrication. Les élèves acquièrent la dextérité requise pour utiliser en toute sécurité les outils et l'équipement	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/

du Nouveau-Brunswick				stationnaire. Tout au long du cours, les élèves ont à résoudre des problèmes qui nécessitent des compétences en littératie, en mathématiques et en sciences, et mettent à profit la compréhension logique pour construire et fabriquer des produits ou des composants aux applications presque illimitées dans la vie réelle.		AppliedTech/MetalsFabrication110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Fabrication de métaux/soudage 120	WEMEG1200	12 ^e année	Ce cours axé sur la production intègre les concepts de sélection de matériaux appropriés et traite de l'importance de la conception, des niveaux de précision appropriés et de la nécessité d'acquérir des compétences dans le domaine de la manipulation tout en respectant les pratiques de sécurité lors de l'utilisation d'outils et d'équipements stationnaires.	Fabrication de métaux/soudage 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/metals-fabrication-welding-120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Technologie culinaire 110	WECUA1100	11 ^e année	Il s'agit d'un cours de formation pratique en restauration de niveau débutant. Les ensembles de compétences dans cette industrie comprennent l'organisation, les normes, la sécurité et la salubrité, l'utilisation d'outils et d'équipement et la préparation d'aliments. Les élèves étudieront la théorie de chaque compétence et seront encouragés à les mettre en pratique.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/TechnologyVocational/TechnologyCulinaire110.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Technologie culinaire 120	WECUA1200	12 ^e année	Ce cours comprend un rappel des compétences acquises en 11 ^e année, ainsi que l'utilisation de gros équipements et la préparation des aliments. Il met également l'accent sur la cuisine à base de produits frais et naturels ainsi que sur les tendances actuelles en nutrition et dans l'industrie. Les élèves poursuivent l'étude de la théorie de chaque compétence et sont ensuite encouragés à mettre en pratique ces compétences par le biais d'activités en entreprise.	Préalable ou cours associé : Technologie culinaire 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/TechnologyVocational/TechnologyCulinaire120.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Câblage électrique 110	WECO1100	11 ^e année	L'objectif général de ce cours est de cultiver le besoin et le désir des élèves de suivre les normes de sécurité professionnelles et d'élargir leur vocabulaire et leurs compétences professionnelles en effectuant les tâches suivantes : relier les plans et les spécifications électriques à des travaux réels; connaître les divers matériaux, outils, techniques et règles qui régissent l'installation et le raccordement d'éléments électriques utilisés dans le câblage résidentiel; explorer les aptitudes à l'emploi et s'intéresser aux métiers de l'électricité et autres métiers connexes en se penchant sur des statistiques provinciales et des projections de l'industrie; déterminer la certification et la formation continue offertes dans les collèges et les universités; et être sensibilisé au Programme de certification du Sceau rouge canadien et à son titre professionnel.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/ElectricalWiring110.pdf (en anglais seulement)

Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Câblage électrique 120	WECO1200	12 ^e année	Les sujets abordés dans le cadre de ce cours de niveau avancé sont les suivants : le câblage électrique, notamment les branchements et entrées de service, le câblage à distance, les systèmes de chauffage électrique et le contrôle des moteurs, avec une attention particulière accordée aux technologies actuelles dans le domaine, y compris l'utilisation d'ordinateurs et d'automates à commandes programmables tel qu'ils sont utilisés dans l'industrie	Câblage électrique 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/ElectricalWiring120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Transformation des métaux 110	WEMEB1100	11 ^e année	Ce cours initie les élèves aux applications des mathématiques, du dessin industriel et des processus de fabrication. Les élèves acquièrent la dextérité requise pour utiliser en toute sécurité les outils et l'équipement stationnaire. Tout au long du cours, les élèves ont à résoudre des problèmes qui nécessitent des compétences en littératie, en mathématiques et en sciences, et mettent à profit la compréhension logique pour construire et fabriquer des produits ou des composants aux applications presque illimitées.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/MetalProcessing110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Transformation des métaux 120	WEMEB1200	12 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les élèves perfectionnent les compétences fondamentales acquises dans le cadre du cours Transformation des métaux 110. Ils acquièrent et appliquent de nouvelles compétences nécessaires à la poursuite de l'apprentissage postsecondaire dans les métiers des métaux. Les élèves inscrits à ce cours sont encouragés à travailler de manière indépendante et en équipe en vue d'atteindre les résultats du programme.	Transformation des métaux 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/MetalProcessing120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Menuiserie et ébénisterie 120	WECOD1200	12 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants créent, conçoivent et construisent une série de produits qui nécessitent un travail de menuiserie utilisé dans l'industrie de l'ébénisterie. Les apprenants se familiarisent avec les principes de production sur mesure et de production en série. Ils ont l'occasion d'apprendre les normes de sécurité du secteur, d'acquérir des compétences dans le domaine de la manipulation des outils et de l'équipement, et d'explorer les possibilités de carrière en ébénisterie.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/MillAndCabinet120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Finition résidentielle 120	WECOE1200	12 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants créent, conçoivent, construisent, rénovent et réparent une série de produits démontrant leurs compétences en charpenterie et appliquent les principes de production sur mesure et de production en série. La formation aux normes de sécurité de l'industrie, le renforcement des compétences dans le domaine de la manipulation des outils et de l'équipement, ainsi qu'une variété de lieux de travail propres au métier de charpentier seront explorés. Les apprenants participent à des projets pratiques et expérimentaux qui font appel à leurs connaissances des matériaux de	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/ResidentialFinish120.pdf (en anglais seulement)

				construction et à leurs compétences en matière de conception et de mesure, tout en fabriquant, en réparant et en rénovant en toute sécurité un bâtiment simple.		
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Systèmes électriques automobiles 120	WEAUA1200	12 ^e année	L'objectif général de ce cours est de cultiver le besoin et le désir des élèves de respecter des pratiques de travail sécuritaires et d'élargir leurs compétences et leur vocabulaire professionnels dans le cadre des tâches suivantes : démontrer les compétences et les connaissances nécessaires pour prendre les précautions de mise et ainsi prévenir les accidents au travail; reconnaître les divers matériaux, outils, techniques et règles qui régissent l'industrie de la réparation automobile; explorer les compétences professionnelles et s'intéresser à une carrière dans la réparation automobile et les métiers connexes; déterminer les possibilités d'emploi en examinant les statistiques provinciales et les projections dans l'industrie; déterminer la certification et la formation continue offertes dans les collèges et les universités; s'intéresser au Programme de certification du Sceau rouge canadien et à son titre professionnel.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/AutomotiveElectricalSystems120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Mise au point et émissions 120	WEAUD1200	12 ^e année	Ce cours vise à fournir aux élèves une approche pratique du diagnostic, de l'entretien et de la réparation des systèmes de carburant et d'émissions automobiles ainsi que de l'entretien des moteurs et des accessoires. Ce cours développe les compétences interdisciplinaires en matière d'observation, de réflexion, de documentation, de planification, de définition d'objectifs, de prise de décision et de résolution de problèmes. Il comprend également une approche pratique fondée sur l'apprentissage expérientiel et par projet.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/TuneUpAndEmissions120.pdf (en anglais seulement)

2.16 Autres cours

P/T	Nom du cours	Code de cours	Niveau scolaire	Description	Préalable	Lier
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Entrepreneuriat 110	BEBUE1100	11 ^e année	Ce cours aborde une variété de sujets liés aux compétences, aux connaissances et aux stratégies nécessaires pour devenir entrepreneur, notamment les influences entrepreneuriales sur les individus, le processus entrepreneurial, les incidences externes de l'entrepreneuriat, le développement des affaires et le réseautage professionnel.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/Business/Entrepreneuriat110%20.pdf
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Perfectionnement et leadership 110	TECAAF1200	11 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les apprenants auront l'occasion de planifier, d'organiser et de gérer des projets dans leur école et leur communauté. Le cours propose des expériences de leadership en permettant aux apprenants d'agir à titre d'agents du changement et de faciliter la croissance. Les apprenants établiront des liens avec leurs pairs, acquerront une compréhension précieuse des dynamiques de groupe par la pratique et tisseront des liens avec des fournisseurs de services et des membres de la communauté.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Hôtellerie et tourisme 110	BEBUF1100	11 ^e année	Il s'agit d'un cours d'introduction qui sensibilise les élèves aux possibilités de carrière dans un secteur dynamique et en pleine croissance, ainsi qu'aux avantages sociaux et économiques potentiels. Le cours accorde une importance particulière sur le tourisme dans la région Atlantique du Canada et aborde une vision mêlée à une combinaison de solides principes commerciaux.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/TechnologyVocational/HospitalityAndTourism110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Services à la petite enfance 110	LEINB1100	11 ^e année	L'objectif général de ce cours est d'aider les élèves à comprendre et à apprécier le rôle que jouent les parents, les fournisseurs de soins et les éducateurs de la petite enfance dans l'apprentissage et le développement des jeunes enfants. Les élèves seront en mesure de mieux comprendre la façon dont les enfants se développent sur le plan émotif, social, intellectuel et physique au cours des cinq premières années de la vie. Les élèves auront l'occasion d'appliquer les nombreuses pratiques et compétences apprises en classe auprès d'enfants de 3 à 5 ans, en garderie éducative. Les possibilités d'emploi après des études postsecondaires seront également abordées.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/EarlyChildhoodServices110.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Services à la petite enfance 120	LEINB1200	12 ^e année	L'objectif général de ce cours est de préparer les élèves à une carrière auprès de jeunes enfants s'inscrivant dans le Cadre d'apprentissage de la petite enfance du Nouveau-Brunswick. Les élèves évalueront leur capacité d'éducateur de la petite enfance et les exigences en matière	Services à la petite enfance 110	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Department/ed/pdf/K12/curric/AppliedTech/EarlyChildhoodServi

				d'emploi au Nouveau-Brunswick. Une importance particulière sera accordée à la valorisation des premières années et aux sujets suivants : le bien-être, le jeu, la communication et l'alphabétisation, la diversité et la responsabilité sociale. Les possibilités d'emploi après des études postsecondaires seront également mises à l'étude.		ces120.pdf (en anglais seulement)
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Marketing 120	BEBUH1200	12 ^e année	La connaissance des techniques et des stratégies de marketing permet aux apprenants d'élaborer des plans de marketing qui attirent le consommateur, en cernant les différents désirs, besoins et expériences du public cible, et en y réfléchissant. La compréhension de l'objectif du marketing et des stratégies utilisées pour susciter une réponse émotionnelle chez les consommateurs permet de préparer les apprenants à interagir positivement avec les médias numériques. Les apprenants acquerront des compétences pour décoder les données et leur présentation visuelle afin de favoriser la pensée critique lorsqu'ils interagissent avec l'information qui les entoure. L'utilisation de différentes approches de marketing encouragera les apprenants à améliorer leurs compétences en communication et en négociation, des aptitudes transposables en dehors de la salle de classe et après l'obtention du diplôme.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Développement de la petite enfance 120	LEINA1200	12 ^e année	Ce cours présente aux apprenants les processus de développement des jeunes enfants. La connaissance des étapes de la croissance, depuis la conception, incitera les apprenants à élaborer des stratégies saines quant à la prestation de soins et à savoir comment obtenir de l'aide en tant que futurs aidants et chefs de famille. Les apprenants tiendront compte de leur rôle dans le bien-être et le mieux-être de leur famille et de leur communauté. Les sujets abordés comprennent le bien-être physique, cognitif et social-affectif de l'enfant, depuis la conception jusqu'à la petite enfance. Ce cours se penche également sur l'importance de la communauté et des soins personnels pour une famille en santé.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Introduction à la comptabilité 120	BEBUA1200	12 ^e année	Ce cours fournit les compréhensions essentielles, le cadre économique, les compétences et les attitudes en matière de consommation pour participer avec succès à une société influencée par des décisions financières et commerciales. Les élèves apprendront à mieux gérer leurs finances personnelles, à mieux comprendre les obligations des propriétaires d'entreprise et à prendre des décisions éclairées concernant leur carrière et leurs choix de vie. Ce cours vise à encourager les élèves à poursuivre des études postsecondaires en commerce.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Business/IntroductionToAccounting120.pdf (en anglais seulement)

Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Leadership autochtone 120	TECAAB120D	12 ^e année	Ce cours vise essentiellement à perfectionner les compétences en leadership; à promouvoir la compréhension et le respect des cultures autochtones; à célébrer l'identité personnelle, communautaire et culturelle, ainsi que des identités extérieures à notre propre expérience culturelle; à renforcer le sentiment d'appartenance et les liens avec la communauté; à explorer les possibilités dans, et avec, les communautés des Premières Nations, par le biais d'un apprentissage pertinent et expérientiel et de la participation à diverses cérémonies et activités officielles.	S.O.	À déterminer
Secteur anglophone du Nouveau-Brunswick	Organisation et gestion des entreprises 120	BEBUC1200	12 ^e année	Dans le cadre de ce cours, les élèves développent des compétences en pensée critique et en résolution de problèmes, ce qui leur sera utile pour exceller dans l'apprentissage postsecondaire. Ils acquièrent et mettent en pratique les compétences indispensables en leadership et en gestion pour favoriser la croissance des petites entreprises du Nouveau-Brunswick.	S.O.	https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/curric/Business/BusinessOrganizationAndManagement120.pdf (en anglais seulement)

Coordonnées

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick
250, rue King
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 9M9
506-453-2816